

НЧОУ ВО «СЕВЕРНОГО ИНСТИТУТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**1 курса ЗАОЧНОГО отделения
МЕНЕДЖМЕНТ
БАКАЛАВРИАТ
ГРУППА НА БАЗЕ ВПО**

ЖДЕМ ВАС на СЛЕДУЮЩУЮ сессию, КОТОРАЯ СОСТОИТСЯ с 10 мая 2017 г. по 29 мая 2017 г. (20 дней) ПРОСИМ ВАС до 01 мая 2017 г.

**СДАТЬ В УЧЕБНУЮ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ работы и
подготовиться к СДАЧЕ ЗАЧЕТОВ и ЭКЗАМЕНОВ по следующим
дисциплинам:**

№	Дисциплина	Форма контроля
1	История российского предпринимательства	К. р. экзамен
2	Иностранный язык	К. р., экзамен
3	Математика	К. р., экзамен
4	Деловые коммуникации	К. р., экзамен
5	Психология	Зачет с оценкой
6	Информационные технологии в менеджменте	К. р., экзамен
7	Экономическая теория	

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: 65-46-52; с 10 до 18 часов

С УВАЖЕНИЕМ к ВАМ

=УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ ИНСТИТУТА=

НЧОУ ВО «СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Кафедра _____

КОНТРОЛЬНАЯ (КУРСОВАЯ) РАБОТА

По дисциплине: ТРУДОВОЕ ПРАВО

на тему: ««Формы оплаты труда и системы заработной платы»»

студента 6 курса
ЗАОЧНОГО отделения
специальности (МЕНЕДЖМЕНТ) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Ф.И.О......

№ контакт.тел. _____

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ _____

Регистр.№ _____

Дата сдачи работы _____

РЕЦЕНЗИЯ _____

« _____ » _____ 201_ г.

Подпись _____

АРХАНГЕЛЬСК 201_ г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1.....	
1.....	
2.....	
3.....	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
--------------------------------	-------

ПРИЛОЖЕНИЕ
------------	-------

3. Основные требования к оформлению контрольных и курсовых работ

На основании ГОСТ 7.32-2001

СТАНДАРТА «ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ - СТРУКТУРА И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ»

введенного в действие непосредственно в качестве государственного стандарта РФ с 1.07.2002 г. (в редакции от 01.12.2005),

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА - ЕДИНАЯ СИСТЕМА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ ГОСТ 2.105-95 (в редакции от 22.06.2006 N 117-ст)

Текстовая часть работы должна быть выполнена с помощью компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297мм) через **полтора межстрочных интервала** с числом строк на странице не более сорока. В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами.

Рекомендуемый шрифт при работе в Microsoft Word - **Times New Roman 14**. Размер полей составляет: левое не менее - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. (ГОСТ 7.32-2001, п.6.1.2)

Расположение текста по ширине и с расстановкой переносов. Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки допускается, в исключительных случаях, чернилами, тушью, пастой только черного цвета, причем плотность вписанного текста должна соответствовать плотности основного текста. Опечатки или графические неточности допускается исправлять путем применения специальных корректирующих средств с последующим внесением исправлений черными чернилами. На странице не должно быть более **пяти** исправлений. (ГОСТ 7.32-2001, п.6.1.5)

Номера страниц проставляют в правом нижнем поле листа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложение (ГОСТ 7.32-2001, п.6.4.9). Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист и «Содержание» включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется.

Нумерация начинается с третьей страницы - "Введение".

Каждая новая глава и другие структурные элементы работы - введение, заключение, список использованной литературы, приложения, кроме параграфов, входящих в состав глав, - **начинаются с новой страницы**. Заголовки структурных частей, начинающиеся с "красной строки" выделяют абзацным отступом, **равным 5 печатных знаков**.

Расстояние между заголовками главы и последующим текстом должно быть равно трем межстрочным интервалам (т.е. следует пропустить одну строку). Такое же расстояние должно быть между заголовком главы и параграфом. **Расстояние же между последней строкой параграфа и заголовком следующего, как правило, составляет не менее двух строк**. Расстояния между строками заголовка остаются такими же, как в тексте.

Заголовки структурных элементов работы (глав, введения, заключения, списка литературы) следует располагать **в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая**.

Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа ("красной строки") и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, **без точки в конце**. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.

Заголовки /названия/ глав и параграфов должны включать от двух до четырнадцати слов (не более двух строк). Заголовок параграфа не должен быть последней строкой на странице.

Главы и параграфы следует нумеровать **арабскими цифрами**. При этом, главы нумеруются одной цифрой без точки, например: 1,2,3. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы и нумероваться двумя цифрами с точкой между ними, например, 1.1, 2.3, 3.2. Первая цифра - номер главы.

В конце номера пункта точка не ставится.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1. (ГОСТ 7.32-2001, п.6.5)

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. **Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.** (Например: Таблица 2 - распределение затрат (ГОСТ 7.32-2001, п.6.6.1)

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы (ГОСТ 7.32-2001, п.6.6.4). После таблицы располагается обобщающий абзац типа: "Из таблицы видно, что ...".

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в отчете одна таблица, то она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица В.1", если она приведена в приложении В. (ГОСТ 7.32-2001, п.6.6.6)

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. **Не допускается** помещать в текст работы без ссылки на источник те таблицы, данные которых уже были опубликованы в печати.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

Нумерация формул арабскими цифрами в круглых скобках. Например $A = a : c$ (10)

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1). **Допускается нумерация формул в пределах раздела.** В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1). (ГОСТ 7.32-2001, п.6.8)

Примечания следует использовать в тексте работы, если необходимо сделать какие-либо разъяснения, дать определения или перевод терминов. Примечания могут быть внутритекстовыми (помещаются в круглых скобках) или подстрочными, оформляемыми как подстрочная сноска.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию (ГОСТ ЕСКД 2.105-95, п 4.5.3). Необходимые сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля.

Список литературы /библиографический список/ является существенной частью работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора.

В список литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы при подготовке работы.

Список литературы строится по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг без авторов. Законодательные и нормативные источники размещают в начале списка; иностранные источники размещают по алфавиту после перечня всех источников написанных на русском языке / или переводных/. Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального назначения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

Ссылки на использованные источники литературы следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников (ГОСТ 7.32-2001, п.6.9). Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Например:[25, с. 55], что означает: 25 источник, 55 страница. Размещать ссылки в нижней части страницы на список литературы не следует.

Ниже приведены примеры библиографического описания различных видов произведений печати.

Книги одного, двух, трех и более авторов. Например:

Немчинов В.К. Учет и операционная техника в банках /В.К. Немчинов. - М.: ЮНИТИ, 1998. - 312 с.

Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в коммерческих банках /Е.П. Козлова, Н.Н. Галанина. - М.: Финансы и статистика. 1996.-250

с.

Книги авторского коллектива "Под редакцией" Например:

Информатика: данные, технология, маркетинг /под ред. А.Н. Романова. - М.: Финансы и статистика, 1991. - 270 с.

Статья в журнале или газете Например:

Черникова О.А. Новое в бухгалтерском учете векселей / О.А. Черникова //Финансовая газета/ Регион. вып., 1998, № 12, с. 10.

Нормативные документы Например:

Федеральный закон " О банках и банковской деятельности" № 17 - ФЗ от 3 февраля 1996 г.

Целевая программа реформирования статистики в 1997-2000 годах. - М.: Госкомстат РФ, 1996.

Приложения располагаются после списка литературы. **Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.** (ГОСТ 7.32-2001, п.6.14.6.)

В содержание работы приложения включаются в виде самостоятельной рубрики одной строкой "ПРИЛОЖЕНИЯ".

Каждое приложение должно начинаться **с новой страницы, с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение", его обозначения.** (ГОСТ 7.32-2001, п.6.14.3.)

Приложения обозначают **заглавными буквами русского алфавита**, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается обозначение буквами латинского алфавита, за исключением букв I, O. Если в приложении используется документ или инструкция, вписывают слово "ПРИЛОЖЕНИЕ ... ", проставляют его буквенное обозначение, а страницы нумеруют в общем порядке (например: ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Тематика контрольных работ
по дисциплине «История российского предпринимательства»
(заочное отд., I курс, спец. «Менеджмент»)

- 1) Новгород Великий и Киев как центры раннего предпринимательства: общее и особенное.
- 2) Регулирование предпринимательства в «Русской Правде» различных редакций.
- 3) Деятельность средневековых монастырей как пример русского предпринимательства.
- 4) Торговые люди Московии: развитие и роль купечества в экономике Руси XVII в.
- 5) Ярмарки как основа формирования национального рынка в XVII-XVIII вв.
- 6) Ярмарки Архангельского Севера: зарождение, размещение, оборот.
- 7) Именитые люди Строгановы: источники и этапы развития капитала.
- 8) Зарождение внешней торговли России в XVI-XVII вв.
- 9) Соотношение казенного и частного предпринимательства в экономике России XVIII в.
- 10) Причины и значение формирования группы «капиталистических» крестьян в экономике России второй половины XVIII– начала XIX вв.
- 11) Особенности внешней торговли России в XVIII веке: факторы развития, структура, баланс, взаимодействие предпринимателей.
- 12) Опыт европейского предпринимательства в хозяйственных реформах Петра Великого.
- 13) Демидовы как пример «частно-государственного» бизнеса XVIII века.
- 14) Крестьянское «отходничество» в XVIII в.: предпринимательство или феодальная повинность?
- 15) Развитие купеческого предпринимательства в XVIII веке: частная инициатива или государственная политика?
- 16) Правовые условия развития российского предпринимательства в XVIII–первой половине XIX вв.
- 17) Торгово-промышленное законодательство 1-й пол. XIX в.: характер, цель и задачи.
- 18) Влияние Великих реформ 1860-х гг. на развитие предпринимательства в России.
- 19) Этапы и значение развития российского фондового рынка во второй половине XIX – начала XX веков.
- 20) Функции и результаты деятельности представительских организаций делового мира начала XX века.
- 21) Роль иностранного капитала и предпринимательства в экономике России конца XIX – начала XX века.
- 22) Вклад российского предпринимательства в развитие культуры страны.
- 23) Культура и этика российского предпринимательства второй половины XIX – начала XX веков: «темное царство» или новая элита?
- 24) «Советская буржуазия» 1921-1933 гг.: причины появления, социальный статус, место в социалистическом хозяйстве.
- 25) Приватизация и формирование предпринимательства в 1920-х и в конце 1980-начала 1990-х гг.: общее и особенное.
- 26) Торгово-промышленное предпринимательство на Архангельском Севере: истоки, развитие, значение (любой период).

Список литературы*:

1. Из истории предпринимательства в Архангельской губернии. – Архангельск, 1992**.
2. История предпринимательства в России / Институт истории Российской академии наук. – М., 2000. – Кн. 1, кн. 2.
3. История предпринимательства в России. Хрестоматия // сост. А.А.Тимофеева. – М., 2008.
4. Овсянкин Е.И. Архангельск купеческий. – Архангельск, 2000.
5. Российское предпринимательство XVI – нач. XX века / Отечественная история. – 1998. - №6.
6. Семенов А. Изучение исторических сведений о российской внешней торговле и промышленности с XVII в. По 1858 г. – Спб., 1859.
7. Сметанин С.И., Конотопов М.В. История российского предпринимательства. – М., 2011.
8. Сущенко В.А. История российского предпринимательства. Уч. пособие. – Ростов-на-Дону, 2000.
9. Тимошина Т.М. Экономическая история России. – М., 2008.
10. Чмель Е.В. Предпринимательство в Архангельске в кон. XIX – нач. XX века //научно-исследовательские аспекты изучения экономических наук. – Арх., 1999.

*Список литературы не является полным и демонстрирует лишь важнейшие типы научно-литературных источников, соотносясь с которыми студенту предлагается продолжить поиск литературы самостоятельно.

** Издания № 1, 2, 4, 6, 7, 8, а также статьи научной периодики и многое другое, имеются в фондах АОНБ им. Н.А.Добролюбова.

Вопросы к экзамену по дисциплине «История Российского предпринимательства»

1. Значение слова «предпринимательство», основные типы предпринимательской деятельности.
2. Признаки предпринимательства, их краткая характеристика.
3. Факторы, препятствующие и способствующие развитию предпринимательства в России.
4. Определение «торгового предпринимательства», условия его зарождения.
5. Особенности внешней и внутренней торговли Киевской Руси.
6. Происхождение слова «купец», психологические и функциональные характеристики русского купца допетровской эпохи.
7. Пути и формы развития торговли на Руси.
8. Радикальная экономическая реформа Петра I, ее влияние на формирование предпринимательской среды.
9. Особенности экономической политики Екатерины II, ее значение в истории предпринимательства России.
10. Крепостное право и развитие российской промышленности.
11. Акционерное дело в России, его особенности.
12. Особенности развития сферы железнодорожного строительства в России.
13. Стекольное производство в России (династия Мальцовых).
14. Содержание банковских функций и способов хранения капиталов в России.
15. Особенности банковского дела в России.
16. Основные мероприятия русского правительства в совершенствовании банковского дела в России.
17. Особенности аграрного предпринимательства.
18. Типы земельной ренты.
19. Основные направления кооперативного движения в России.
20. Основные направления денежной реформы в России (1922-1924 гг.).
21. Роль иностранного капитала в восстановлении и развитии советской экономики.
22. Основные принципы экономической системы социализма в СССР.
23. Характерные черты малого предпринимательства в СССР.
24. Характеристики «теневой экономики».
25. Отличительные особенности «старого» (традиционного) и «нового» (современного) предпринимательства в России.
26. История предпринимательства в Архангельской губернии (основные события в истории предпринимательской деятельности в Архангельской губернии в период 1723-1898 гг., 1900-1917 гг., архангельские меценаты).

СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
МЕНЕДЖМЕНТ
(заочная форма обучения)

1. Сгруппируйте слова по их суффиксам. Укажите часть речи, переведите на русский

язык:

airy, consultation, relatively, possibility, special, wordy, sufficiently, preparation, humanity, official, hearty, protection, ability, professional, actively

2. Образуйте слова при помощи суффиксов и переведите их на русский язык:

- ion to construct, to legislate, to produce, to consume
- ful to use, to hope, beauty, wonder, skill
- ly necessary, regularly, clear, easy, cold
- ive to construct, to support, to inform, attention

3. Найдите соответствующий перевод слов, данных в скобках:

- | | |
|--|----------|
| 1. (Это) is a promising company. | 1. this |
| 2. He doesn't work at (том) department. | 2. these |
| 3. (Этот) manager is a representative of our firm. | 3. that |
| 4. I don't know (тех) students. | 4. those |
| 5. He lives at (том) hostel. | |
| 6. (Это) is an interesting article. | |
| 7. (Это) are my relatives. | |
| 8. (То) is a computer-class. | |
| 9. (Эти) girls are very jolly. | |
| 10. (Эта) old woman is a famous lawyer. | |

4. Вставьте неопределенные местоимения some, any, no:

1. There are ... new scientific societies at our Institute.
2. You can take ... bus to get to the railway station.
3. Are there ... questions to me?
4. Will you miss ... lectures on Monday?
5. He has ... problems with his parents.
6. ... student can study well if he wants.
7. Did she study ... legal subjects last year?
8. I gave him ... money yesterday.
9. There will be ... lectures on the 1st of January.
10. He has ... experience in the field of law. He is a first-year student.

5. Замените подчеркнутые слова или словосочетания личными местоимениями в объектном падеже:

- | | |
|--|---------|
| 1. The teacher asked <u>my brother</u> a question. | 1. you |
| 2. Yesterday I read <u>an interesting story</u> . | 2. her |
| 3. We saw <u>your sister</u> last week. | 3. him |
| 4. We invite <u>our friends</u> to live with us. | 4. it |
| 5. You must pay attention to <u>your Grammar</u> . | 5. us |
| 6. Spend more time with <u>your parents</u> . | 6. them |
| 7. I'll show <u>you and your husband</u> our new flat. | |

8. He met his children at the railway station.
9. Your uncle knows me and my parents well.

6. Замените личные местоимения притяжательными:

- | | |
|--|---------|
| 1. (You) proposal is quite interesting. | 1. my |
| 2. I always walk to (I) office. | 2. your |
| 3. Mr. Brown wrote the letter, typed it and sent it to (he) partner. | 3. his |
| 4. He met (they) guests at the entrance to the firm. | 4. her |
| 5. (She) favourite subject at the Institute was Economics. | 5. our |
| 6. (We) new sales manager is very energetic. | 6. they |

7. Из слов, данных ниже, выберите нужные по смыслу:

1. There are many ... among the teachers. (woman, women)
2. The ... of great scientists are very interesting. (lives, life)
3. Her ... is 3 years old. (children, child)
4. Our ... at the Institute last for 6 years. (studies, study)
5. There are many ... on Politics at our library. (book, books)

8. Вставьте much или many :

1. There were ... new details in the contract.
2. Peter spent ... time to study the proposal.
3. We know very ... about this firm.
4. We signed ... contracts last week.
5. Don't put ... sugar in my coffee, please.

9. Поставьте прилагательные в нужной степени сравнения:

1. I want to achieve ... results in the second term than in the first one.
(good, better, the best)
2. To translate this text from English into Russian is as ... as to read it in English.
(difficult, more difficult, the most difficult)
3. His answer at the exam was ... than his friend's answer.
(bad, worse, the worst)
4. I'm getting ... and
(old and old; elder and elder; eldest and eldest)
5. Moscow is the ... city in Russia.
(large, larger, the largest)
6. Dorothy is the ... in her family.
(young, younger, the youngest)
7. Where is the ... bus-stop?
(near, nearer, the nearest)
8. Public transport in London is the ... in Europe.
(expensive, more expensive, the most expensive)
9. This problem was ... than we expected.
(serious, more serious, the most serious)
10. To study at the college is not so ... as at the Institute.
(difficult, more difficult, the most difficult)

10. Поставьте глаголы to be и to have в нужной форме:

1. Yesterday our group ... two practical classes. (has, had, will have)
2. There ... some books on Marketing on the table. (is, are, was)
3. Our assistant's experiments ... successful. (am, was, were)

4. There ... a lecture on Philosophy tomorrow. (is, was, will be)
5. She ... 3 exams in winter session. (has, had, will have)
6. My brother ... great abilities for English. (has, had, will have)
7. We ... good specialists in four years. (are, shall be, will be)
8. It ... time to begin our laboratory work. (is, am, are)
9. There ... a hostel near our house. (was, are, were)
10. They ... practical classes in many theoretical subjects last year. (has, had, will have)

11. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы:

- | | |
|---|---------|
| 1. He ... not come today. He is ill. | A. must |
| 2. They ... be at home now. | B. can |
| 3. We ... attend lectures regularly. | C. may |
| 4. ... come in? | |
| 5. Students ... work hard during the whole term . | |
| 6. ... I speak to Jane, please? | |
| 7. Children ... come home in time. | |
| 8. I ... not carry out this experiment. I am tired. | |

12. Прочитайте и письменно переведите текст:

MARKETING

Marketing includes all the business connected with the movement of goods and services from producers to consumers. Sometimes it is called distribution. On the one hand, marketing is made up such activities as transporting, storing and selling goods and, on the other hand, a series of decisions you make during the process of moving goods from producer to user. Marketing operations include product planning, buying, storage, pricing, promotion, selling, credit, traffic and marketing research.

The ability to recognize early trends is very important. Producers must know why, where, for what purpose the consumers buy. Market research helps the producer to predict what the people will want. And through advertising he attempts to influence the consumer to buy. Marketing operations are very expensive. They take up more than half of the consumer's dollar. The trend in the USA has been made to high mass consumption. The construction of good shopping centers has made goods available to consumers. It provided a wide range of merchandise and plenty of parking facilities.

13. Задайте все типы вопросов к предложению:

Marketing operations are very expensive.

14. Заполните пропуски необходимыми словами из данных ниже в соответствии с текстом:

1. One of the aims of market research is to indicate new ... among people.
 2. Advertising must ... the consumer and make him buy the goods produced.
 3. Marketing is often called
 4. In order to sell a new product a producer has to consider how to ... it.
 5. The goods of this company are sold very well, they must think about
 6. Sometimes it is difficult to influence the ... through advertising.
 7. If you want to produce something new you should start with
 8. A producer wants to ... the new trends and then tries to influence them.
 9. ... includes product development and pricing among other things.
-

predict, influence, promote, marketing, trends, distribution, market research, product planning, consumer

15. Переведите однокоренные слова:

- to market, a market, marketable, marketability, marketing
- to produce, producer, product, production, productive, productivity
- to consume, consumer, consumption
- to manage, manager, management, manageress
- to account, accountant, accountant-general, accounting
- to promote, promoter, promotion
- to advertise, advertiser, advertisement
- to use, use, usage, useful, useless, user
- to store, storage, storekeeper, store-room
- merchant, merchantable, merchandise

Контрольная работа по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ №1 (Вариант 1)

I. Определите порядок слов. Измените его на соответствующий обратный. Переведите предложения.

1. Wir studieren an der Hochschule. 2. Die Studenten erlernen viele Fächer.
3. Die Prüfungen legen sie im Winter ab. 4. Dieser Student will einen interessanten Vortrag halten. 5. Alle Prüfungen bestand mein Freund mit guten Noten.

II. Составьте словосочетания в родительном падеже. Переведите их.
Образец: die Vorlesung, der Professor – die Vorlesung des Professors.

Das Buch, der Lehrer; das Ufer, der Fluss; die Bevölkerung, das Land; die Antwort, der Schüler; das Gesicht, der Mann; die Antwort, die Frau; die Schreibung, der Name; der Vortrag, der Aspirant;

III. Поставьте существительные в соответствующем падеже. Переведите предложения.

1. Der Lehrer korrigiert (die Fehler). 2. Der Professor lobt (der Student). 3. Wir begegnen (unser Freund). 4. Alle Studenten hören (diese Vorlesung) aufmerksam. 5. Die Wohnung bestand aus (eine Küche) und (ein Zimmer). 6. Auf (der Tisch) lag ein Buch. 7. Die Zeitung berichtete über (die Ankunft) (eine Delegation). 8. Wir gehen durch (eine Allee) (der Park). 9. Erzählen Sie uns bitte die Biographie (der Wissenschaftler).

IV. Поставьте в словосочетаниях существительные во множественном числе, переведите их.

Das Heft des Schülers; das Buch des Lehrers, der Beruf des Managers; das Gesicht des Menschen; das Kind der Schwester; die Sprache des Ausländers; der Artikel der Zeitung; der Tisch des Studenten.

V. Поставьте глаголы **haben, sein, werden** в соответствующем лице и времени. Переведите предложения.

1. Die meisten Studenten unserer Gruppe ___ (Präsens) gute Sportler.
2. Meine Schwester ___ (Imperfekt) Manager.
3. Ich ___ (Imperfekt) sehr müde.
4. Unsere Stadt ___ (Präsens) immer größer.
5. Ich ___ (Imperfekt) einen Bleistift.

VI. Поставьте данные в скобках глаголы в указанных временных формах. Переведите предложения.

1. Mein Freund ___ mir bei der Durchführung des Versuches (helfen, Präsens).
2. Nach zahlreichen Untersuchungen ___ die Gelehrten interessante Ergebnisse (erhalten, Imperfekt).
3. Er ___ (zur Vorlesung) ___ (gehen, Perfekt).
4. Die Fernstudenten ___ im vorigen Jahr die Prüfungen gut (ablegen, Plusquamperfekt).
5. Sie ___ in dieser neuen Firma ___ (arbeiten, Futurum).

VII. 1. Прочитайте и переведите текст письменно.

Das große Bundesland

Das Bundesland Bayern ist mit seinen 70 550 Quadratkilometern (qkm) Fläche das größte aller deutschen Bundesländer. Es wird im Südosten und Süden begrenzt von der Republik Österreich, im Westen und Nordwesten von den Bundesländern Baden-Württemberg und Hessen, im Norden von Thüringen, und im Osten grenzt das Land an Sachsen und Tschechien. Politisch gegliedert ist Bayern in sieben Regierungsbezirke.

Nach der Bevölkerungszahl ist Bayern das zweitgrößte deutsche Bundesland. Dabei ist die Bevölkerungsdichte mit 159 Einwohnern pro Quadratkilometer relativ gering (zum Vergleich: Im bevölkerungsreichsten Bundesland Nordrhein-Westfalen leben 502 Einwohner auf einem Quadratkilometer, im Stadtstaat Hamburg sind es 2176.). Am wenigsten Menschen leben in den armen waldreichen Gebirgslandschaften, am meisten in den offenen Niederungen Unterfrankens und in den Ballungszentren der Region um Nürnberg und in der Region München - Augsburg.

Die Land- und Forstwirtschaft ist einer der wichtigsten Wirtschaftszweige Bayerns geblieben. In den Waldgebirgen gibt es umfangreiche Holz- und Papierindustrien. Im Alpenvorland wird eine ertragreiche Milchwirtschaft betrieben. In den Regionen Niederbayerns wird sehr viel Getreide und Hopfen angebaut, und das Maintal im Frankenland ist für seine guten Weine berühmt.

An Bodenschätzen ist Bayern arm. Die Großindustrien, die sich in den genannten Ballungszentren angesiedelt haben, sind deshalb solche, die man als weiterverarbeitende Industrien bezeichnet. Weil über Bayern und Deutschland hinaus bekannt sind z.B. Namen wie BMW, MAN, Siemens. Berühmt sind auch die Glas- und Porzellanindustrien vor allem in Oberfranken und der Oberpfalz und die Bierproduktion in den Zentren München, Nürnberg und Kulmbach.

Die bayerische Landeshauptstadt ist München. Sie gehört zu den größten und beliebtesten Städten der Bundesrepublik, die von Tausenden Touristen jährlich besucht wird. Und das nicht nur wegen des berühmten Oktoberfestes, sondern auch wegen seiner Eigenschaft als Bildungs- und Kulturzentrum. Aber nicht nur München ist eine Attraktion für Touristen.

Wer die Gelegenheit hat, Deutschland zu besuchen, sollte Bayern nicht aussparen.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы к тексту:

- Wie groß ist die Fläche des Bundeslandes Bayern?
- In wieviel Regierungsbezirke ist Bayern gegliedert?
- Welche Industriezweige sind in Bayern entwickelt?

Контрольная работа №1 (Вариант 2)

I. Определите порядок слов. Измените его на соответствующий обратный. Переведите предложения.

1. Jeden Morgen stehe ich um 7 Uhr auf. 2. Der Unterricht beginnt um 9 Uhr. 3. Die Studenten besuchen den Lesesaal unserer Bibliothek. 4. Ihre Schwester studiert an der Universität. 5. 1948 fand in Frankfurt die erste Nachkriegsausstellung statt. 6. Unsere Buchhaltung sendet Ihnen einen Scheck zu.

II. Составьте словосочетания в родительном падеже. Переведите их. Образец: die Regeln, die Grammatik – die Regeln der Grammatik.

Das Gedicht, der Student; das Bett, der Kranke; das Jahr, das Jubiläum; das Herz, das Kind; die Tür, das Zimmer; das Ende, der Brief.

III. Поставьте существительные в соответствующем падеже. Переведите предложения.

1. Ich lernte Deutsch in (die Schule). 2. Mein Bruder ging in (die Schule). 3. Ich gebe (der Lehrer) mein Heft. 4. Sie studiert an (unsere Hochschule). 5. Ich brauche (ein Wörterbuch) für (mein Freund). 6. Nach (der Unterricht) laufe ich in (die Mensa). 7. Manchmal gehe ich in (die Bibliothek) oder in (der Computerraum). 8. Der Sportkomplex gehört zu (unser College). 9. Den Abend verbringe ich gewöhnlich mit (meine Familie).

IV. Поставьте в словосочетаниях существительные во множественном числе, переведите их.

Die Eigenschaft des Produktes; das Werk des Schriftstellers; die Erzählung des Freundes; das Gespräch des Lehrers; der Kollege der Firma; das Land des Einwohners; das Leben des Menschen.

V. Поставьте глаголы **haben, sein, werden** в соответствующем лице и времени. Переведите предложения.

1. Er ___ das Geld heute bringen. (Präsens)
2. Wieviel Rubel ___ Sie in Ihrer Tasche? (Imperfekt)
3. Unsere Kollegen ___ dir alles erklären. (Futurum)
4. Er ___ Ingeneuer. (Imperfekt)
5. Wir ___ Fernstudenten. (Präsens)

VI. Поставьте данные в скобках глаголы в указанных временных формах. Переведите предложения.

1. In der Versammlung ___ wir die neuesten Nachrichten (besprechen, Perfekt).
2. In der Nacht ___ alle ruhig (schlafen, Imperfekt).
3. Wir ___ nach den Stunden im Lesesaal (arbeiten, Futurum).
4. Was ___ er gestern nach der Arbeit (machen, Plusquamperfekt).
5. Du ___ deutsch sehr gut (lesen, Präsens).

VII. 1. Прочитайте и переведите текст письменно.

Nürnberg – die alte Reichsstadt

Die zweitgrößte Stadt des deutschen Bundeslandes Bayern und Metropole des Frankenlandes ist Nürnberg. Im Jahre 1050 wurde sie zum ersten Mal in einer Urkunde erwähnt. Aus einer kleinen Siedlung an den Ufern des Flüsschens Pegnitz wurde schon im Mittelalter eine "Großstadt" mit ca. 50 000 Einwohnern. 1219 wurde sie durch den großen Freiheitsbrief/ Kaiser Friedrich II. (1194—1250) zur Freien Reichsstadt.

In Nürnberg ist deutsche Geschichte geschrieben worden, besonders auf der Burg, die sich auf einem Sandsteinfelsen über der Stadt erhebt. Seit ihrem Entstehen in der Mitte des 12. Jahrhunderts - als ihr Bauherr gilt Kaiser Friedrich I. Barbarossa (= Rorbart; ca. 1123—1190) - haben auf der Nürnberger Burg 32 Kaiser und Könige residiert, Herren des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation.

Im so genannten Dritten Reich erhielt Nürnberg traurige Berühmtheit. Die Nationalsozialisten machten die Stadt zum Ort ihrer Reichsparteitage und zur Verkündung der schlimmen Rassengesetze. Nach dem Zweiten Weltkrieg fanden hier die Prozesse gegen die größten deutschen Kriegsverbrecher statt, die "Nürnberger Prozesse".

Nach diesen Zeiten wurde es relativ still um das frühere Zentrum des Deutschen Reiches. Heute ist Nürnberg "nur noch" eine kreisfreie Stadt mit ca. 500 000 Einwohnern und zugleich Kreisstadt im bayerischen Regierungsbezirk Mittelfranken.

Noch heute besitzt Nürnberg mit dem 1852 gegründeten Germanischen Nationalmuseum die größte Sammlung von Zeugnissen aus der Geschichte der deutschen Kunst und Kultur. Die Stadt besitzt noch andere wichtige Museen. Kinder und jüngere Leute bekommen leuchtende Augen, wenn sie das Spielzeugmuseum besuchen, und Technikfreunde werden sich im Verkehrsmuseum oder dem "Centrum Industriekultur" begeistert den Ausstellungsstücken hingeben.

Schon im Mittelalter liefen in Nürnberg zwölf Handels- und Fernstraßen zusammen. Der "Nürnberger Witz", d.h. der Erfindergeist, hatte in ganz Europa Rang und Namen. So wurde 1390 an der Pegnitz die erste Papiermühle nördlich der Alpen errichtet, hier wurde der Globus erfunden und Peter Henleins berühmtes "Nürnberger Ei", die erste Taschenuhr. Zwischen Nürnberg und der Nachbarstadt Fürth fuhr 1835 die erste Eisenbahn auf dem europäischen Kontinent.

Das moderne Nürnberg, seit der Reformation eine überwiegend evangelische Stadt, ist heute ein Wirtschaftszentrum für Produkte der Elektroindustrie (z.B. Siemens), des Fahrzeug- und Büromaschinenbaus (z.B. MAN), der Herstellung aller möglichen Schreibartikel.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы к тексту:

- Wann wurde Nürnberg gegründet?
- Wodurch ist Nürnberg berühmt?
- Welche Industriezweige sind in Nürnberg entwickelt?

**Варианты контрольных работ по математике для студентов,
обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» на базе ВО и
СПО**

Номер задания совпадает с последней цифрой зачетки. Так, например, если последняя цифра зачетки 2, то необходимо решить задания 1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2. Если последняя цифра 0, то необходимо решить задания 1.10, 2.10, 3.10, 4.10, 5.10, 6.10. В задаче 7 студенты, номер зачетки которых оканчивается нечетной цифрой, решают задачу 7.1, четной – задачу 7.2.

1. По формулам Крамера решить систему уравнений

$$1.1. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 3 \\ x_1 + x_2 - 2x_3 = -3, \\ 2x_1 - 3x_2 - x_3 = 0 \end{cases} \quad 1.2. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 5x_3 = -1 \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 0, \\ 3x_1 - x_2 - 3x_3 = 1 \end{cases}$$

$$1.3. \begin{cases} x_1 + x_2 - 2x_3 = -1 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 0, \\ 4x_1 + 5x_2 - 2x_3 = -3 \end{cases} \quad 1.4. \begin{cases} x_1 + x_2 + 3x_3 = -2 \\ 2x_1 - 3x_2 - x_3 = 3, \\ 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 1 \end{cases}$$

$$1.5. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 - 3x_2 - x_3 = -4, \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 = 1 \end{cases} \quad 1.6. \begin{cases} x_1 + 4x_2 - 3x_3 = -7 \\ 2x_1 - 3x_2 - x_3 = -4, \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 = 1 \end{cases}$$

$$1.7. \begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 + 3x_2 - x_3 = 8, \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = -1 \end{cases} \quad 1.8. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 - 3x_2 - 2x_3 = -3, \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 2 \end{cases}$$

$$1.9. \begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 6 \\ 2x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 0, \\ 2x_1 + x_2 + 2x_3 = 2 \end{cases} \quad 1.10. \begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 4 \\ 2x_1 - x_2 + 3x_3 = -7, \\ 3x_1 - 3x_2 - 2x_3 = 1 \end{cases}$$

2. Вычислить пределы

$$2.1. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 1}{3x^2 + x + 4}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 5x - 2}{2x^2 - x - 6}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arctg} 2x}{4x}.$$

$$2.2. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 - 2x + 1}{2x^2 + x - 3}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow -5} \frac{2x^2 + 15x + 25}{x^2 + 4x - 5}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 2x}{4x}.$$

$$2.3. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3 - 2x - x^2}{x^2 + 4x + 1}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{4x^2 + 7x + 3}{2x^2 + x - 1}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arcsin} 2x}{4x}.$$

$$2.4. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 4}{x^3 - x + 1}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 3} \frac{2x^2 - 9x + 9}{x^2 - 5x + 6}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{\operatorname{tg} 5x}.$$

$$2.5. \text{ а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + x - 4}{3 + x - 4x^2}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 2x - 8}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 2x}{\sin 4x}.$$

$$2.6. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 7x + 1}{3x^2 + x + 3}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 2x - 8}{2x^2 + 5x + 2}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin 2x}{\operatorname{arctg} x}.$$

$$2.7. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 + 5x + 4}{2x^2 - x + 1}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 - 2x - 8}{x^2 - 4x + 3}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}^2 2x}{\sin^2 4x}.$$

$$2.8. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - 2x + 1}{3x^3 + 4x + 2}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 + x - 6}{3x^2 + 8x - 3}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x}{\arcsin 6x}.$$

$$2.9. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5 - 2x - 3x^2}{x^2 + x + 3}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 - 5x + 2}{2x^2 + x - 3}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 2x}{\sin 4x}.$$

$$2.10. \text{ a) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 4}{2x^2 + 2x + 1}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 2x - 8}{2x^2 + x - 10}, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 2x}{4x}.$$

3. Вычислить производные функций.

$$3.1. \text{ a) } y = \sin \ln(x^2 - 2x + 1), \quad \text{б) } y = (\cos x + x^2)^3.$$

$$3.2. \text{ a) } y = \ln \sin(x^2 + x + 1), \quad \text{б) } y = (\sin 2x + 2^x)^3.$$

$$3.3. \text{ a) } y = \cos \operatorname{tg}(x^3 - 4x + 2), \quad \text{б) } y = (\sin x + x)^4.$$

$$3.4. \text{ a) } y = \sin \operatorname{tg}(x + 1), \quad \text{б) } y = (\operatorname{arctg} x + x^3)^2.$$

$$3.5. \text{ a) } y = \operatorname{arctg}(x + 4), \quad \text{б) } y = (\sin^2 x + x^2)^5.$$

$$3.6. \text{ a) } y = \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 + 2x - 4}, \quad \text{б) } y = (2^x + x^2)^3.$$

$$3.7. \text{ a) } y = \sin(x + 1) \cos(x + 1), \quad \text{б) } y = (\operatorname{tg} 2x + x^4)^5.$$

$$3.8. \text{ a) } y = 3^{\sin 2x}, \quad \text{б) } y = (\arcsin 2x + x)^3.$$

$$3.9. \text{ a) } y = \ln \operatorname{tg} x^3, \quad \text{б) } y = (\sqrt{x+1} - \sqrt{x})^3.$$

$$3.10. \text{ a) } y = \ln \operatorname{tg}(x^2 - 2x + 1), \quad \text{б) } y = e^{\sin 2x}.$$

4. Вычислить неопределенные интегралы

$$4.1. \text{ a) } \int \frac{2(2x+1)dx}{(x^2-1)(x+2)}, \quad \text{б) } \int (x+1) \ln x \, dx.$$

$$4.2. \text{ a) } \int \frac{(7x+6)dx}{(x^2-4)(x+3)}, \quad \text{б) } \int x(x+4)^4 \, dx.$$

$$4.3. \text{ a) } \int \frac{dx}{x^2+2x}, \quad \text{б) } \int x(2x+5)^{10} \, dx.$$

$$4.4. \text{ a) } \int \frac{dx}{(x-1)(x+2)(x-3)}, \quad \text{б) } \int \frac{dx}{\sqrt{x+2}}.$$

$$4.5. \text{ a) } \int \frac{dx}{x(x+1)^2}, \quad \text{б) } \int \ln x \, dx.$$

$$4.6. \text{ а) } \int \frac{(3x-4)dx}{x(x-2)(x+1)}, \quad \text{б) } \int x\sqrt{x+2} dx.$$

$$4.7. \int \frac{3dx}{(x-2)(x-3)}, \quad \text{б) } \int x^2 \ln x dx.$$

$$4.8. \int \frac{(5x^2+6x+9)dx}{(x-3)^2(x+1)^2}, \quad \text{б) } \int x \sin x dx.$$

$$4.9. \int \frac{(2x^2+41x-91)dx}{(x-1)(x+3)(x-4)}, \quad \text{б) } \int (x+1)e^x dx.$$

$$4.10. \int \frac{xdx}{(x-1)(x+1)^2}, \quad \text{б) } \int x(3x-1)^3 dx.$$

5. В задачах 5.1–5.5 использовать формулу Бернулли, в задачах 5.6–5.10 использовать формулу Пуассона

5.1. Всхожесть семян данного растения составляет 90%. Найти вероятность того, что из четырех семян взойдут три.

5.2. Всхожесть семян данного растения составляет 80%. Найти вероятность того, что из пяти семян взойдут четыре.

5.3. Принимая вероятность рождения мальчика и девочки одинаковыми, найти вероятность того, что среди шести новорожденных будет четыре мальчика.

5.4. Принимая вероятность рождения мальчика и девочки одинаковыми, найти вероятность того, что среди пяти новорожденных будет три девочки.

5.5. Прибор содержит четыре узла, которые выходят из строя независимо один от другого. Вероятность безотказной работы каждого узла в течение смены равна 0,8. Найти вероятность того, что за смену откажет один узел.

5.6. Семена содержат 0,1% сорняков. Какова вероятность при случайном отборе 2000 семян обнаружить 5 семян сорняков.

5.7. Вероятность появления бракованной детали равна 0,008. Найти вероятность того, что из 500 случайно отобранных деталей окажется три бракованных.

5.8. Устройство состоит из 1000 элементов, работающих независимо один от другого. Вероятность отказа любого элемента в течение часа равна 0,002. Найти вероятность того, что за час откажут четыре элемента.

5.9. Книга издана тиражом 50000 экземпляров. Вероятность того, что в книге имеется дефект брошюровки, равна 0,0001. Найти вероятность того, что тираж содержит пять неправильно сброшюрованных книг.

5.10. Вероятность выживания бактерии после радиоактивного облучения равна 0,004. Найти вероятность того, что после облучения 500 бактерий останется три.

6. В задачах 6.1–6.10 задан закон распределения дискретной случайной величины X . Найти ее математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратичное отклонение.

6.1.

X	23	25	28	29
P	0,3	0,2	0,4	0,1

6.2.

X	17	21	25	27
P	0,2	0,4	0,3	0,1

6.3.

X	24	26	28	30
P	0,2	0,2	0,5	0,1

6.4.

X	12	16	19	21
P	0,1	0,5	0,3	0,1

6.5.

X	25	27	30	32
P	0,2	0,4	0,3	0,1

6.6.

X	30	32	35	40
P	0,1	0,5	0,2	0,2

6.7.

X	12	14	16	20
P	0,1	0,2	0,5	0,2

6.8.

X	21	25	28	31
P	0,1	0,4	0,2	0,3

6.9.

X	60	64	67	70
P	0,1	0,3	0,4	0,2

6.10.

X	45	47	50	52
P	0,2	0,4	0,3	0,1

7. Построить экономико-математическую модель задачи, дать необходимые комментарии к ее элементам и получить решение графическим методом.

7.1. Сельскохозяйственное предприятие для кормления животных использует два вида корма (1 и 2). В дневном рационе животного должно содержаться не менее 6 единиц питательного вещества А и не менее 12 единиц питательного вещества В. Используя данные таблицы, определите, какое количество корма надо расходовать ежедневно на одно животное, чтобы затраты были минимальными.

Питательное вещество	Количество питательных веществ в 1 кг корма
----------------------	---

	1	2
А	2	1
В	2	4
Цена 1 кг корма	2	3

7.2. Фирма выпускает два вида комплексных удобрений для газонов в упаковке – обычное и улучшенное, содержание азотных, фосфорных и калийных удобрений в которых и цена одной упаковки приведены в таблице. Для подкормки некоторого газона требуется, по меньшей мере, 10 кг азотных, 20 кг фосфорных и 7 кг калийных удобрений. Определите, сколько и каких удобрений нужно купить, чтобы обеспечить эффективное питание растений и минимизировать стоимость покупки.

Удобрения	Количество удобрений в одной упаковке	
	обычное	Улучшенное
Азотные	3	2
Фосфорные	4	6
Калийные	1	3
Цена одной упаковки	3	4

Примерные вопросы к экзамену

1. Матрицы и их виды
2. Определители и их вычисление
3. Действия над матрицами
4. Обратная матрица
5. Элементарные преобразования матриц.
6. Ранг матрицы
7. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ), их совместность, определенность
8. Однородные СЛАУ. Матричная запись СЛАУ
9. Формулы Крамера. Метод Гаусса
10. Прямая на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.
11. Уравнения плоскости в пространстве. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости.
12. Уравнение прямой в пространстве
13. Расположение прямых и плоскостей в пространстве
14. Числовые последовательности и их пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
15. Определение функции. Способы её представления. Преобразование графиков функций. Элементарные функции.
16. Предел функции в конечной точке и на бесконечности. Свойства пределов. Односторонние пределы.
17. Первый и второй замечательные пределы. Способы вычисления пределов.
18. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Определение точек разрыва, их классификация.
19. Определение производной. Её геометрический смысл. Дифференциал функции. Дифференциал сложной функции.
20. Производные элементарных функций.
21. Правила дифференцирования. Производные высших порядков.
22. Правило Лопиталю. Раскрытие неопределенностей различных типов с помощью правила Лопиталю.
23. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на интервале.
24. Экстремум функции. Точки перегиба.
25. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции.
26. Первообразная функции. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных неопределенных интегралов.
27. Методы интегрирования: метод подстановки, интегрирование по частям, интегрирование рациональных и некоторых иррациональных функций.

28. Определённый интеграл как предел интегральных сумм при вычислении площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница.

29. Замена переменных в определенном интеграле.

30. Метод интегрирования по частям определённого интеграла.

31. Несобственные интегралы.

32. Функция двух переменных. Частные производные.

34. Экстремум функции двух переменных.

35. Случайные события и их вероятность

36. Формулы сложения и умножения вероятностей. Независимые случайные события.

37. Формула полной вероятности и формула Байеса.

38. Схема Бернулли и формула Бернулли. Предельные теоремы Муавра-Лапласа и Пуассона.

39. Дискретные и непрерывные случайные величины (СВ). Операции над случайными величинами.

40. Закон распределения вероятностей для дискретных СВ. Функция распределения вероятностей и её свойства. Плотность распределения вероятностей её свойства.

41. Биномиальное распределение вероятностей. Закон Пуассона.

42. Равномерное, показательное и нормальное распределения вероятностей.

43. Числовые характеристики СВ: математическое ожидание (среднее), дисперсия, стандартное отклонение, мода, медиана, моменты.

44. Выборочный метод: формы представления выборок, выборочные оценки и их свойства.

45. Проверка статистических гипотез

46. Задачи линейного программирования. Симплекс-метод.

Список литературы.

1. Агеев С.П. Линейная алгебра. – Архангельск: Северный институт предпринимательства. 2015. – 86 с.

2. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс / Д. Т. Письменный. - 4-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006.- 608 с.: ил. - (Высшее образование).

3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. — М., Высш.шк., 2004.- 404 с.

Примерные задания к экзамену

1. Выполнить действия $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}^T$.

2. По формулам Крамера решить систему уравнений $\begin{cases} 2x + y = 4 \\ 3x - y = -1 \end{cases}$.

3. Записать уравнение прямой, проходящей через точку $M(-1;2)$, параллельно прямой $2x - 3y + 4 = 0$.

4. Найти расстояние от точки $M(1;-2;3)$ до плоскости, задаваемой уравнением $x - 2y + 2z + 6 = 0$.

5. Выписать пять первых членов числовой последовательности $a_n = 2 + \frac{(-1)^n}{n}$.

6. Вычислить пределы числовых последовательностей

1) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 - 3n + 1}{2n^2 + n + 3}$, 2) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^3 - n + 1}{2n^2 + 2n - 5}$, 3) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + 3n + 1}{n^3 + 5n + 3}$.

Какие из этих последовательностей являются бесконечно малыми, а какие бесконечно большими?

7. Построить графики функций $y = 2x - 1$, $y = x^2 - 2x + 1$, $y = \frac{2}{x}$.

8. Вычислить пределы функций

1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 2x - 1}{3x^2 + 2x^2 + x - 1}$, 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - x + 1}{2x^2 + 2x - 5}$, 3) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 3x + 1}{x^3 + 5x + 3}$.

9. Вычислить пределы функций

1) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 2x + 3}{x + 2}$, 2) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + x + 6}{2x^2 - x - 6}$, 3) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x-1} - 1}{x^2 - x - 2}$.

10. Вычислить пределы функций с использованием первого замечательного предела и следствиям из него

1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{4x}$, 2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{\operatorname{tg} 4x}$, 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin 2x}{\operatorname{arctg} 3x}$.

11. Вычислить пределы с использованием второго замечательного предела и следствий из него

1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{3}{x}\right)^x$, 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-3}{x+2}\right)^x$, 3) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{x-3}\right)^x$.

12. Вычислить производные функций

1) $y = 3x^2 + e^{3x} - \cos 4x$, 2) $y = x^2 \sin 4x$, 3) $y = \frac{x-1}{x+2}$.

13. Вычислить производные функций

1) $y = (2^x - x^2 + \arctg 4x)^3$, 2) $y = \ln \sin e^{2x}$, 3) $y = \arctg \sqrt{x^2 - 1}$.

14. Вычислить производные третьего порядка заданных функций

1) $y = (2x + 1)^3$, 2) $y = \ln(x + 5)$, 3) $y = \frac{x + 1}{x - 1}$.

15. Найти дифференциалы первого порядка функций

1) $y = (3x + 5)^2$, 2) $y = \ln(x^2 - 1)$, 3) $y = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$.

16. Найти промежутки возрастания и убывания функции $y = x^2 - 4x + 1$.

17. Найти промежутки выпуклости (вогнутости) функции

18. Вычислить пределы с использованием правила Лопиталья

1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - e^{-2x}}{\sin 3x}$, 2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} + e^{-2x} - 2}{\operatorname{tg} 3x}$, 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - \sin 2x}{\sin 3x}$.

19. Вычислить неопределенные интегралы

1) $\int (x^2 + e^{2x} - \sin 4x) dx$, 2) $\int \left(\frac{1}{1 + x^2} - \frac{1}{\sqrt{1 - x^2}} \right) dx$, 3)

$\int \left(\frac{1}{x + 3} + \cos \frac{x}{3} + 1 \right) dx$.

20. Вычислить интегралы с использованием замены переменной

1) $\int x(2x + 5)^3 dx$, 2) $\int x\sqrt{x + 1} dx$, 3) $\int \frac{x dx}{x^2 + 1}$.

21. Вычислить интегралы «по частям»

1) $\int x \sin x dx$, 2) $\int x^2 \ln x dx$, 3) $\int \arctg x dx$.

22. Из колоды случайным образом извлекают две карты. Найти вероятность того, что обе извлеченные карты пиковой масти, при условии, что первая карта обратно в колоду не возвращается.

21. Вероятность попадания в мишень первым стрелком равна 0,8, а вторым – 0,9. Найти вероятность того, что в мишень попал только один стрелок. Попали оба.

22. В команде три лыжника, два конькобежца и четыре саночника. Вероятность того, что квалификационную норму выполнит лыжник равна 0,7, конькобежец – 0,8, саночник – 0,9. Найти вероятность того, что наугад выбранный спортсмен выполнит квалификационную норму.

23. 40% всех деталей изготовили в первом цехе, 10% во втором, а остальные в третьем. Вероятность брака среди деталей, изготовленных в первом цехе равна 0,001, во втором – 0,002, в третьем – 0,003. Наудачу взятая деталь оказалась бракованной. Найти вероятность того, что она изготовлена в первом цехе.

24. Всхожесть партии ржи равна 90%. Чему равна вероятность того, что из пяти посеянных семян взойдут три?

25. Завод отправил на базу 5000 доброкачественных изделий. Вероятность того, что в пути изделие повредится, равна 0,0002. Найти вероятность того, что на базу поступит ровно три негодных изделия.

26. Написать закон распределения вероятностей и функцию распределения числа попаданий мячом в корзину при трех бросках, если вероятность попаданий $p = 0,4$. Найти $M(X)$; $D(X)$; $\sigma(X)$.

27. На некотором предприятии доля брака среди изготовленных за смену деталей составляет в среднем 0,1%. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратичное отклонение случайной величины X – числа бракованных деталей, если за смену было изготовлено 5000 деталей.

28. Непрерывная случайная величина X на отрезке $[0;2]$ задана плотностью распределения вероятностей $f(x) = a$. Вне этого интервала $f(x) = 0$. Найти значение параметра a . Найти функцию распределения случайной величины X . Вычислить математическое ожидание $M(X)$, дисперсию $D(X)$ и среднеквадратичное отклонение заданной случайной величины.

29. Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения

вероятностей $f(x) = \frac{1}{5\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-2)^2}{50}}$. Вычислить математическое ожидание

$M(X)$, дисперсию $D(X)$ и среднеквадратичное отклонение заданной случайной величины.

30. Дан закон распределения дискретной случайной величины X

X	2	4	5	6	8	9
P	0,2	0,25	0,3	0,1	0,1	0,05

Найти $M(X)$; $D(X)$; $\sigma(X)$.

31. По заданной выборке 2; 3; 3; 1; 0; 0; 3; 4; 4; 1; 0; 2; 6; 2; 5; 6; 3; 2; 4; 1 составить вариационный ряд, статистический ряд, выборочное распределение. Найти моду, вычислить математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратичное отклонение.

32. Завод-производитель высокоточных элементов для автомобилей выпускает два различных типа деталей X и Y . Фонд рабочего времени равен 4000 чел./ч в неделю. Для производства одной детали типа X требуется 1 чел./ч, а для производства одной детали типа Y — 2 чел./ч. Производственные мощности завода позволяют выпускать максимум 2250 деталей X и 1750 деталей Y в неделю. Каждая деталь типа X требует 2 кг металлических стержней и 5 кг листового металла, а для производства одной детали типа Y необходимо 5 кг металлических стержней и 2 кг листового металла. Уровень запасов каждого вида металла составляет 10 т в неделю. Еженедельно завод поставляет 600 деталей типа X своему постоянному заказчику. По профсоюзному соглашению общее число производимых в течение одной недели деталей должно составлять не менее 1500 штук.

Сколько деталей каждого типа следует производить, чтобы максимизировать общий доход за неделю, если доход от производства одной детали типа X составляет 30 ден. ед., а от производства одной детали типа Y — 40 ден. ед.? Построить экономико-математическую модель задачи, дать необходимые комментарии к ее элементам и получить решение графическим методом.

Темы контрольных работ по дисциплине «Деловые коммуникации»:

1. Системы имейл-маркетинга и их возможности для коммуникации с рынком сбыта.
2. Принципы эффективной рекламы в коммуникации с потенциальными клиентами.
3. Невербальная коммуникация в бизнесе.
4. Использование языка жестов в деловой коммуникации.
5. Язык телодвижений и его значение в переговорах.
6. Приемы вербальной манипуляции в процессе переговоров.
7. Использование приемов нейро-лингвистического программирования в переговорах.
8. Основные принципы использования тестирования в офф-лайновой и он-лайновой рекламе.
9. Методы коммуникации с потенциальными клиентами в Интернет.
10. Принципы эффективного использования электронных писем в деловой коммуникации.
11. Принципы создания системы постоянного общения с клиентом компании
12. Сравнительный анализ каналов распространения бизнес-информации.
13. Социальные сети как эффективные каналы деловой коммуникации.
14. Использование выставок, конференций, тренингов как инструментов деловой коммуникации.
15. Особенности создания эффективной презентации как средства деловой коммуникации.
16. Принципы эффективного участия компании в выставках, семинарах, конференциях.
17. Использование тренингов и семинаров в процессе создания базы данных потенциальных клиентов.
18. Основные показатели эффективности коммуникации с потенциальными клиентами в он-лайн.
19. Приемы и способы создания базы данных потенциальных клиентов компании.
20. Применение принципа Парето в процессе коммуникации с рынком.

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
2016 - 2017 учебный год

Вопросы к экзамену по дисциплине ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Методы деловых коммуникаций.
2. Цели задачи деловых коммуникаций как практической дисциплины.
2. PR как составная часть деловых коммуникаций. Виды PR деятельности.
3. Понятие и сущность коммуникационного менеджмента и связей с общественностью.
4. Коммуникационный менеджмент как предмет изучения.
5. Управление как деятельность. Позиционное представление деловых коммуникаций.
6. Деловые коммуникации как процесс. Объекты и субъекты коммуникаций.
7. Стадии и составные части процесса деловых коммуникаций.
8. Принципы организации службы по коммуникациям. Правовые основы коммуникаций.
9. Задачи и основные направления информационной политики РФ.
10. Специалисты, обеспечивающие коммуникационный процесс, требования к ним.
11. Репутационные и имидж технологии в деятельности организаций.
12. Взаимосвязь развития экономики и публичных отношений: основные этапы формирования связей с общественностью.
13. Организация исследований в деловых коммуникациях и связях с общественностью.
14. Особенности управления информационными потоками внутри фирмы.
15. Роль коммуникаций в формировании корпоративной культуры
16. Презентация. Требования к проведению, виды презентаций.
17. Коммуникационный процесс во внешней сфере организации.
18. Взаимодействие фирмы и средств массовой информации.
19. Материалы для СМИ. Технологии представительских мероприятий.
20. Коммуникационный процесс во внутренней среде организации.
21. Финансовый бюджет коммуникаций. Экономическая эффективность деловых коммуникаций.
22. Сферы деятельности коммуникаций. Особенности коммуникаций в бизнесе и госуправлении. Конструирование отношений с властными структурами и местной общественностью.
23. Деловые коммуникации в международной деятельности. Стратегия развития в современном мире.
24. Составление плана коммуникационных и PR- кампаний.
25. Система обеспечения информационной безопасности.
26. Связи с общественностью в кризисных ситуациях.
27. Невербальные коммуникации в связях с общественностью.
28. Коммуникативные барьеры и технологии их преодоления.
29. Внутриорганизационные СМИ: их значение в формировании деловых коммуникаций.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине: Психология

1. Психология как наука и учебная дисциплина. Классификация психических явлений.
2. Характеристика объекта и предмета психологии.
3. Цели и основные задачи психологии как науки.
4. Этапы развития психологического знания и их основное содержание.
5. Основные теории, научные школы и концепции современной психологии.
6. Общее понятие о личности. Психологическая структура личности.
7. Уровни иерархии человеческой организации. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность» и «субъект деятельности».
8. Психологические теории личности в современной психологии и их характеристика.
9. Психические познавательные процессы и их значение.
10. Понятие, виды и свойства ощущений.
11. Понятие, виды и свойства восприятия.
12. Память. Классификация видов памяти. Способы тренировки памяти.
13. Понятие, виды и качества внимания.
14. Понятие, виды и формы мышления. Мыслительные операции.
15. Понятие эмоций в психологии, их функции и классификация.
16. Роль эмоций и чувств в жизни и деятельности человека.
17. Понятие воли в психологии. Основные психологические теории воли.
18. Психологическая структура простого и сложного волевого акта.
19. Эмоционально-волевая регуляция деятельности и пути ее формирования.
20. Понятие и основные типы характера в психологии. Формирование профессионально значимых качеств характера.
21. Понятие о потребности. Иерархия потребностей (А. Маслоу).
22. Понятие о мотиве. Мотивация как проявление потребностей личности.
23. Понятие и характеристика способностей. Уровни развития способностей.
24. Понятие темперамента. Свойства психической деятельности, характеризующие темперамент.
25. Типы темперамента. Учет особенностей проявления темперамента в повседневной деятельности.
26. Понятие деятельности в психологии.
27. Цель деятельности. Структура деятельности. Личность в деятельности.
28. Понятие о лидерстве и руководстве.
29. Ролевое поведение в группе. Групповые и этические нормы и взаимоотношения в группе.
30. Общение как процесс установления контакта между людьми.
31. Стороны общения и их характеристика.
32. Функции и структура общения.
33. Психологическая характеристика основных средств общения: вербальных и невербальных.
34. Коммуникация. Причины плохой коммуникации.
35. Виды общения.

Тематика контрольных работ по дисциплине: Информационные технологии в менеджменте

1. Развитие и становление информационных технологий и информационного общества. Перспективы развития информационных технологий.
2. Понятие информации. Методы получения информации. Передача информации и характеристики информационного канала.
3. Аналоговое и цифровое, образное и знаковое представление информации.
4. Представление информации в ЭВМ.
5. Структура программного обеспечения: системные, прикладные, инструментальные программы, назначение и состав каждой группы.
6. Стандартные и прикладные программы MS Windows. Обмен данными между приложениями.
7. Технология использования табличного процессора. Применение инструментов анализа данных.
8. Программы и методы борьбы с компьютерным вирусом.
9. Понятие государственной и коммерческой тайны. Правовая охрана программ и данных.
10. Информационные технологии. Классификация информационных технологий.
11. Инструментарий информационной технологии. Составляющие информационной технологии.
12. Критерии выбора внедрения ИТ в организации.
13. Рынок информационных продуктов и услуг.
14. Информационные технологии обработки данных.
15. Информационные технологии управления.
16. Информационные технологии поддержки принятия решений.
17. Информационные технологии экспертных систем.
18. Искусственный интеллект: экспертные системы и нейронные сети.
19. Базы данных. Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных.
20. Виды моделей данных: иерархическая, сетевая и реляционная.
21. Понятие информационного объекта. Этапы проектирование базы данных. Разработка инфологической модели данных предметной области.
22. Архитектура СУБД. Обзор СУБД. Функциональные возможности СУБД. Производительность СУБД. Обеспечение целостности данных на уровне базы данных.
23. Выделение информационных объектов предметной области и определение связей между ними. Типы связей. Нормализация отношений.
24. Способы создания новых таблиц базы данных. Типы данных. Определение первичного ключа. Общие свойства полей. Использование мастера подстановок в конструкторе таблиц. Установка связей между таблицами. Внешние ключи. Обеспечение целостности данных.
25. Однотабличные и многотабличные формы, способы их разработки и использования. Вычисления в форме.
26. Виды запросов. Создание в запросе вычисляемого поля. Создание групповых, перекрестных, параметрических запросов и запросов на изменение.
27. Создание отчета с несколькими уровнями группировки и итоговыми данными.
28. Основные характеристики и архитектура корпоративных информационных систем.
29. Понятие и функции Интернета. Протоколы взаимодействия компьютеров в сети.
30. Инструментальные средства проектирования информационных систем.

СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Темы контрольных работ по дисциплине «Экономическая теория» для
специальностей «Менеджмент организации» и «Юриспруденция»:

1. Объект, предмет и метод экономической теории, развитие парадигм.
2. Товарные биржи.
3. Циклическое развитие, кризис в бюджетной сфере.
4. Циклическое развитие, кризис в экономике.
5. Циклическое развитие, типы.
6. Методы экономических исследований.
7. Шведская модель социально-экономического развития.
8. Американская модель социально-экономического развития.
9. Японская модель социально-экономического развития.
10. Зарождение экономической науки, первые экономические законы.
11. Развитие научных представлений о собственности.
12. Экономическое содержание понятия «собственность».
13. Трансакционные издержки.
14. Собственность в Российской Федерации.
15. Рыночный механизм.
16. Экономическая реформа Эрхарда в Германии.
17. Экономические идеи Дж.М.Кейнса.
18. Факторные доходы.
19. Организационно-правовые формы экономической деятельности.
20. Бюджетное ограничение.
21. Проблемы координации в различных экономических системах.
22. Отличительные черты экономических систем.
23. Механизм принятия экономических планов в различных экономических системах.
24. Смешанная система хозяйства.
25. Модели смешанной экономики.
26. Оценка роли рыночной системы.
27. Характеристика рыночной системы хозяйствования.
28. Южнокорейская модель социально-экономического развития.
29. История экономических систем.
30. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов.
31. Смешанная экономика, пути ее создания.
32. Предприятие как первичная ячейка социально-экономической системы.
33. Структура и инфраструктура рынка.
34. Правоотношения собственности, виды и формы собственности.
35. Двойственная роль монополий.
36. Экономические функции государства в смешанной экономике, инструменты ее реализации .
37. Спрос и его изменения.
38. Предложение и его изменения.
39. Рыночное равновесие.
40. Особенности формирования спроса и предложения на рынках ресурсов.
41. Рынок земли: спрос, предложение, цена.
42. Рынок капитала: спрос, предложение, цена.
43. Экономическая природа фирмы.
44. Функции рынка.
45. Стоимость как основная категория рынка.
46. Цена как категория рынка.

47. Понятие эластичности в теории рынка.
48. Деньги и рынок.
49. Экономическая стратегия и политика.
50. Современная организация хозяйства.
51. Экономическое благо.
52. Факторы производства.
53. Проблема выбора в экономике.
54. Альтернативные издержки.
55. Альтернативные издержки фирмы.
56. Производственные возможности и экономический рост.
57. Позитивная и нормативная экономики.
58. Пути экономического роста.
59. Кривая производственных возможностей.
60. Различные подходы к экономической роли государства.
61. Роль налогов в мобилизации финансовых ресурсов государства.
62. Роль налогов в экономическом развитии общества.
63. Занятость и ее роль в экономике.
64. Равновесие потребителя.
65. Налоги и налоговая система.
66. Инфляция: причины и социально-экономические последствия.
67. Интернационализация экономики.
68. Рынок рабочей силы: спрос, предложение, цена.
69. Регулирование заработной платы в условиях рыночной экономики.
70. Структура и функции финансового рынка.
71. Рынок ценных бумаг и его роль в экономическом развитии.
72. Теория поведения потребителя.
73. Полезность как экономическая категория.
74. Оптимум потребителя.
75. Издержки производства, экономические издержки.
76. Издержки явные и скрытые.
77. Оптимум производителя.
78. Конкуренция, виды.
79. Особенности монополистической конкуренции.
80. Информационный рынок.
81. Рынок инноваций.
82. Инновационная экономика.
83. Олигополия.
84. Монополистическая конкуренция.
85. Рынок совершенной конкуренции.
86. Несовершенная конкуренция.
87. Виды рынков.
88. Развитие парадигм экономической теории.
89. Основные вопросы экономической теории.
90. Немецкая модель социально-экономического развития.
91. Кредит и его роль в экономике.
92. Кредитно-денежная политика государства.
93. Предпринимательство как фактор производства.
94. Технологии как фактор производства.
95. Информация как фактор производства.

СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Вопросы к экзамену по дисциплине: «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Предмет и функции экономической теории. Система экономических наук. Позитивная и нормативная экономика.
2. Методологические принципы и методология экономических исследований. Роль экономических моделей
3. Экономические (хозяйственные) системы: сущность, структура, типы
4. Общие организационно-экономические формы хозяйства. Координация выбора в различных системах. Кривая трансформации (производственных мощностей)
5. Основные черты натурального хозяйства. Особенности рыночной организации экономики
6. Плановая (командная) экономика: преимущества и недостатки
7. Собственность: юридический и экономический аспекты. Основные полномочия собственности.
8. Противоположность двух типов собственности. Проблема «измов»
9. Многообразие форм собственности. Основные нормативные акты
10. Спрос как рыночная категория
11. Предложение как рыночная категория
12. Конъюнктура рынка и ее влияние на объемы продаж
13. Эластичность спроса
14. Эластичность предложения
15. Общая характеристика издержек. Их сущность и структура. Бухгалтерский и экономический подход к издержкам
16. Анализ издержек производства: общие, средние, предельные издержки
17. Максимизация доходов фирмы в условиях совершенной конкуренции
18. Максимизация доходов фирмы в условиях монополии
19. Национальная экономика: макроэкономические цели и общественное производство. Сферы и типы воспроизводства
20. Измерение объема национального производства: расчет ВВП по расходам и доходам. Реальный и номинальный ВВП
21. Другие показатели системы национальных счетов. Основные макроэкономические параметры: цен, занятости, процентных ставок
22. Циркуляционные модели национальной экономики, натуральный и денежные потоки
23. Сущность, причины и типы инфляции
24. Измерение инфляции. Последствия инфляции и основные антиинфляционные меры
25. Сущность, причины и формы безработицы
26. Измерение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Социальные гарантии при безработице
27. Сущность и содержание фискальной политики. Основы налоговой и бюджетной системы в РФ
28. Дискреционная фискальная политика: основные инструменты и направления
29. Сущность, содержание и структура финансовой системы
30. Функции денег. Агрегаты денежной массы. Законы денежного обращения