

**НЧОУ ВО «СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**Студенту 2 курса  
ЗАОЧНОГО отделения  
Направление обучения  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
ГРУППА СО**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С УСПЕШНЫМ ОКОНЧАНИЕМ 1 КУРСА!**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ и УДАЧ ВО ВСЕХ ВАШИХ ДЕЛАХ,  
БОЛЬШОГО ТЕРПЕНИЯ, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ и ИСПОЛНЕНИЯ  
ВСЕХ ЖЕЛАНИЙ!**

**Напоминаем Вам, что ОСЕННЯЯ СЕССИЯ СОСТОИТСЯ с 27  
сентября 2016 г. по 16 октября 2016 г. (20 дней) ПРОСИМ ВАС до 07  
сентября 2016 г. СДАТЬ В УЧЕБНУЮ ЧАСТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ и  
КУРСОВЫЕ работы и подготовиться к СДАЧЕ ЗАЧЕТОВ и ЭКЗАМЕНОВ  
по следующим дисциплинам:**

<b>№</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Уголовное право (общая часть)	К. р., экзамен
2	Конституционное право РФ	КУРС. р., экзамен
3	Административное право	К. р., экзамен
4	Гражданское право часть 1	К. р., экзамен
5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	К. р., экзамен

**КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН: 65-46-52 с 10 до 18 часов**

**ИРИНА ВИКТОРОВНА**

**С УВАЖЕНИЕМ к ВАМ**

**=УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ ИНСТИТУТА=**

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ:  
«Уголовное право» (Общая часть)  
Преподаватель: Кошелев Н.Н.**

Вариант – 1

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права экологического права.
2. Определите к какой категории относится преступление предусмотренное ч.1 ст.105, ч.2 ст.158, ч.2 ст.162, ч.1 ст.213, ст.317 УК РФ?

Вариант – 2

1. Понятие уголовного закона, его основные черты.
2. Определите вид диспозиции ст.ст. 105,116,117,126,205,219, 264 УК РФ?

Вариант – 3

1. Понятие преступления в УП и его отличие от других правонарушений.
2. Определите вид санкций в преступлениях ч.1 ст.105, ч.1 ст.158,, ч.162,ч.1 ст.205,317, 330 УК РФ?

Вариант – 4

1. Уголовная ответственность и состав преступления.
2. Дайте юридический анализ состава преступления (ч.1 ст.105 УК РФ)?

Вариант – 5

1. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
2. Дайте юридический анализ состава преступления (ч.1 ст.158 УК РФ)?

Вариант – 6

1. Объективная сторона преступления
2. Объясните понятие термина «Экстрадиция» применительно к ст. 13 УК РФ?

Вариант – 7

1. Субъект преступления
2. За совершение каких преступлений предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет по УК РФ?

Вариант – 8

1. Субъективная сторона преступления
2. Дайте юридический анализ состава преступления предусмотренного ст. 317 УК РФ?

Вариант - 9

1. Стадии совершения преступления
2. Дайте юридический анализ состава преступления ст. 163 УК РФ?.

Вариант – 10

1.Обстоятельства исключающие преступность деяния 2. Дайте юридический анализ состава преступления ст. 258 УК РФ?.

Вариант 11

1.Соучастие в преступлении, виды соучастников преступления 2.Дайте юридический анализ состав преступления ст . 256 УК РФ?

Вариант 12

1.Понятие и цели наказания, система и виды наказаний по УК РФ. 2.Какие виды принудительных мер медицинского характера предусмотрены УК РФ?

Вариант 13

1.Виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания по УК РФ.  
2.Объясните с примерами из УК РФ, что означает материальный,формальный и усеченный составы преступлений?

Вариант 14

1.Условное осуждение и его отмена в УП.  
2.Дайте юридический анализ состава преступления предусмотренного ст. 277 УК РФ?

Вариант 15

1.Конфискация имущества по УК РФ. 2.Какие наказания применяются к несовершеннолетним по УК РФ?

Преподаватель «Уголовного права» Кошелев Н.Н.

*В О П Р О С Ы к семестровому экзамену по предмету «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»  
(ОБЩАЯ ЧАСТЬ) для студентов заочного обучения*

1. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права (ст.1,2 УК).
2. Понятие и система принципов уголовного права. Общие и специальные принципы (ст. 3-7 УК).
3. Понятие уголовной ответственности и её основания (ст.8 УК).
4. Понятие уголовного Закона, его основные черты и значение.
5. Действующее уголовное законодательство (ст.1 УК).
6. Строение УК РФ и структура норм уголовного права.
7. Действие Уголовного Закона во времени. Обратная сила закона (ст.9,10 УК).
8. Действие Уголовного Закона в пространстве и по кругу лиц (ст.11,12,13).
9. Понятие и виды толкования в уголовном праве.
10. Понятие и признаки преступления в уголовном праве (ст.14 УК).
11. Классификация преступлений в Уголовном праве и её значение (ст.15 УК).
12. Отличие преступления от других правонарушений (ст.14 УК).
13. Понятие, признаки и значение состава преступления (ст. 8 УК).
14. Классификация составов преступлений в Уголовном праве (по степени общественной опасности, по способу описания признаков, по конструкции или описания признаков объективной стороны преступления).
15. Понятие, виды и значение объекта преступления в уголовном праве. Отличие объекта преступления от предмета преступления.
16. Понятие объективной стороны преступления.  
Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
17. Понятие уголовно-правового действия и бездействия, как обязательного признака состава преступления. Ответственность за опасное деяние, совершенное под влиянием непреодолимой силы, физического насилия или угрозы насилием.
18. Понятие общественно-опасных последствий и их виды в уголовном праве.
19. Понятие, этапы исследования и значение причинной связи в уголовном праве.
20. Понятие, признаки и виды субъекта преступления в уголовном праве (ст.19,20 УК).
21. Понятие невменяемости и вменяемости. Медицинский и психологический критерии невменяемости (ст.21 УК).
22. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
23. Вина, ее понятие формы и значение (ст.ст.24,25,26,27 УК).
24. Умысел, как форма вины и его виды (ст.25 УК).
25. Неосторожность и ее виды (преступное легкомыслие и преступная небрежность (ст.26 УК).
26. Смешанная (двойная) форма вины (ст. 27 УК).
27. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления.
28. Понятие, виды и значение юридических и фактических ошибок.
29. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст.37-42 УК).
30. Понятие и условия правомерности необходимой обороны (ст.37 УК).

31. Превышение пределов необходимой обороны (ст.37,108, 114 УК).
32. Понятие и условия задержания лица, совершившего преступление (ст.38 УК).
33. Понятие и условия правомерности крайней необходимости (ст. 39 УК).
34. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости (ст.37,39 УК).
35. Понятие и виды стадий совершения преступления (ст.29,30,66 УК).
36. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления (ст.31 УК).
37. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве (ст.32,33,34 УК), согласно положений ППВС РФ № 7 от 14.02.2000г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
38. Виды соучастников. Формы соучастия (ст.33,35 УК).
39. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя при соучастии (ст.34,36 УК).
40. Понятие продолжаемого и длящегося преступления в уголовном праве. Отличие продолжаемого от длящегося преступления.
41. Понятие множественности преступлений, ее отличие от продолжаемого, длящегося, сложного преступлений.
42. Виды множественности преступлений (совокупность, рецидив) ( ст. 16,17,18,68 УК).
43. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву (ст.43,44 УК).
44. Понятие системы наказаний в уголовном праве. Основные и дополнительные наказания в уголовном праве (ст.43,44,45 УК).
45. Лишение свободы и виды мест отбывания наказания (ст.56,58 УК).
46. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Основания её применения (ст.59 УК).
47. Пожизненное лишение свободы в уголовном праве (ст.57 УК).
48. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве (ст.87-96 УК).
49. Условное осуждение в уголовном праве (ст.73,74 УК).
50. Исправительные работы в уголовном праве (ст.50 УК).
51. Штраф, как уголовное наказание (ст.46 УК).
52. Общие начала назначения наказания, обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность (ст.60-63).
53. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по совокупности приговоров (ст.69, 70 УК), согласно положений ППВС РФ № 2 от 11.01.2007 г.
54. Освобождение от уголовной ответственности (ст.75-78 УК).
55. Освобождение от наказания в уголовном праве (ст.79-85 УК). Амнистия и помилование, их отличие (ст.84,85 УК РФ).
56. Давность привлечения лица к уголовной ответственности, сроки и условия ее применения (ст.78 УК).
57. Давность исполнения обвинительного приговора, сроки и условия его применения (ст.83 УК).
58. Невинное причинение вреда в уголовном праве. Отличие от неосторожности.
59. Понятие судимости в уголовном праве, ее погашение и снятие (ст.86 УК).

60. Понятие и общая характеристика принудительных мер уголовно-правового характера (принудительные меры мед. характера, конфискация имущества, воспитательного характера) ст.ст.90,97-104,104.1-104.3

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Источники российского конституционного права.
2. Закон как источник российского конституционного права.
3. Конституция как основной закон Российской Федерации
4. Юридические свойства и структура Конституции Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Основные элементы конституционного строя Российской Федерации.
7. Конституционный принцип разделения властей.
8. Конституционные характеристики Российской Федерации.
9. Формы народовластия в Российской Федерации.
10. Референдум: понятия и виды.
11. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
13. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека.
15. Гражданство Российской Федерации: понятие, основания приобретения и утраты.
16. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Конституционное право граждан на объединение.
18. Принципы современной модели федеративного устройства России.
19. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства.
20. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
23. Внутреннее устройство Совета Федерации и Государственной Думы, порядок их работы.
24. Законодательный процесс в Федеральном собрании Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

26. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти.
28. Место и роль Конституционного Суда российской Федерации в системе органов власти, порядок его формирования и компетенция.
29. Прокуратура в российской конституционной системе власти.
30. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**Темы контрольных работ утверждены на заседании кафедры от 3 сентября 2015 года Протокол №1**

**Заведующий кафедрой  
Государственного и муниципального  
права**

**д.и.н. Гаджиев А.Н.**



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
4. Источники конституционного права России.
5. Система конституционного права России.
6. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Особенности его развития на современном этапе.
7. Предмет, система и метод науки конституционного права.
8. Источники науки конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина.
9. Конституционное развитие России до 1917 года.
10. Конституционное развитие РСФСР. Краткая характеристика конституций РСФСР (1918; 1925; 1937 и 1978 годов).
11. Разработка и принятие конституции Российской Федерации 1993 года. Особенности, отличающие конституцию Российской Федерации 1993 года от бывших советских конституций.
12. Понятие, сущность и функции конституции Российской Федерации.
13. Классификация конституций.
14. Структура, основные черты и юридические свойства конституций Российской Федерации.
15. Порядок пересмотра конституций Российской Федерации и внесения в неё поправок и изменений.
16. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
17. Характеристика демократического государства по конституции Российской Федерации 1993 года.
18. Суверенное, правовое государство, как основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Федерализм, как основа конституционного строя Российской Федерации.
20. Социальное, светское государство и республиканская форма правления, как основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Экономическая основа Российской Федерации, как одна из основ её конституционного строя.
22. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
23. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

24. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
25. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Полномочные органы государства, ведающие делами о гражданстве и процедура рассмотрения вопросов гражданства.
26. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право на политическое убежище в России.
27. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
28. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
30. Содержание личных прав и свобод.
31. Содержание политических прав и свобод.
32. Содержание социально-экономических прав и свобод.
33. Содержание культурных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Конституционно-правовые гарантии и способы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
35. Понятие и формы государственного устройства. Становление и развитие Российского Федеративного государства.
36. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
38. Порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.
39. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
40. Понятие государственного органа и системы государственных органов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус президента Российской Федерации.
42. Порядок выборов президента Российской Федерации и прекращения его полномочий.
43. Компетенция президента Российской Федерации.
44. Общая характеристика Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
45. Порядок избрания и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и полномочия Государственной Думы.
46. Порядок формирования и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации.
47. Деятельность комитетов и комиссий Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентские слушания.
48. Законодательный процесс и акты, издаваемые палатами Федерального Собрания Российской Федерации.

49. Общая характеристика Правительства Российской Федерации. Состав и порядок его формирования.
50. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовые принципы осуществления судебной власти.
52. Судебная система Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей.
53. Конституционный суд Российской Федерации. Порядок его формирования и компетенция.
54. Основные стадии конституционного судопроизводства. Решения конституционного суда Российской Федерации.
55. Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
56. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
57. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
58. Референдум, как форма народовластия.
59. Историко-правовые основы местного самоуправления в России.
60. Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе. Органы и должностные лица местного самоуправления.
61. Компетенция муниципальных образований.
62. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

**Вопросы утверждены на заседании кафедры от 3 сентября 2015 года Протокол №1**

**Заведующий кафедрой  
Государственного и муниципального  
права**

**д.и.н. Гаджиев А.Н.**

**Вопросы к экзамену по курсу  
«Административное право» для факультета  
заочного обучения.**

1. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
2. Государственное управление: понятие, признаки и функции.
3. Принципы государственного управления.
4. Понятие, предмет и метод административного права.
5. Система административного права.
6. Источники административного права.
7. Административное право как наука и учебная дисциплина.
8. Взаимосвязь административного права с другими отраслями права.
9. Административно-правовые нормы: понятие, структура и особенности.
10. Виды административно-правовых норм.
11. Способы реализации норм административного права.
12. Действие административно-правовых норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.
13. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
14. Особенности и структура административно-правовых отношений.
15. Классификация административно-правовых норм.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
17. Понятие и система субъектов административного права.
18. Административная правосубъектность.
19. Граждане как субъекты административного права.
20. Особенности административной правосубъектности иностранных граждан и лиц без гражданства.
21. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
22. Понятия и виды обращений граждан.
23. Правительство РФ и его полномочия.
24. Система и виды органов исполнительной власти РФ.
25. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
26. Полномочия Президента РФ как главы государства в сфере функционирования исполнительной власти.
27. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
28. Политические партии и общественные объединения как субъекты административного права.
29. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.
30. Религиозные объединения как субъекты административного права.
31. Государственная служба: понятие, особенности и виды.
32. Принципы государственной службы.

33. Принципы государственной гражданской службы.
34. Государственная должность. Классификация государственных служащих.
35. Административно-правовой статус государственных служащих.
36. Понятие и виды государственных служащих.
37. Прохождение государственной службы.
38. Права и обязанности государственных служащих.
39. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы.
40. Поощрение государственных служащих.
41. Ответственность государственных служащих.
42. Понятие и виды правовых актов органов исполнительной власти.
43. Требования, предъявляемые к актам государственного управления.
44. Классификация правовых актов управления.
45. Процесс принятия акта управления.
46. Формы государственного управления: понятие и классификация.
47. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти: понятие и классификация.
48. Убеждение в государственном управлении: понятие и виды.
49. Административное принуждение: понятие, особенности и его виды.
50. Меры административно-правового предупреждения.
51. Меры административного пресечения.
52. Законность и дисциплина в сфере государственного управления: понятие и принципы.
53. Гарантии обеспечения законности в государственном управлении: понятие и виды.
54. Способы обеспечения законности в государственном управлении: понятие и виды.
55. Контроль в государственном управлении: понятие и виды.
56. Президентский контроль в государственном управлении.
57. Контроль органов законодательной и исполнительной власти в государственном управлении.
58. Судебный контроль в государственном управлении.
59. Административный надзор в сфере государственного управления.
60. Прокурорский надзор в сфере государственного управления.
61. Обжалование гражданами действий и решений, нарушающих их права и свободы в сфере управления.
62. Административная ответственность: понятие, принципы и особенности.
63. Административное правонарушение: понятие и признаки.
64. Классификация административных правонарушений.
65. Состав административного правонарушения: понятие и его элементы.
66. Понятие и виды административных наказаний.
67. Правила наложения административного наказания.

68. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.

69. Обстоятельства, исключают административную ответственность.

70. Административная ответственность военнослужащих, граждан призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

71. Разобрать по составу статью 12.8 «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения».

72. Разобрать по составу статью 12.26 «Невыполнение водителем требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения».

73. Разобрать по составу статью 14.7 «Обман потребителя».

74. Разобрать по составу статью 14.16 «Нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе».

75. Разобрать по составу статью 15.3 «Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе».

76. Разобрать по составу статью 15.18 «Незаконные сделки с ценными бумагами». 77. Разобрать по составу статью 17.3 «Неисполнение распоряжения судьи или судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов». 78. Разобрать по составу статью 17.9 «Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод».

79. Разобрать по составу статью 19.1 «Самоуправство».

80. Разобрать по составу статью 19.2 «Умышленное повреждение или срыв печати (пломбы)».

81. Разобрать по составу статью 19.13 «Заведомо ложный вызов специализированных служб».

82. Разобрать по составу статью 19.15 «Проживание гражданина РФ без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации».

83. Разобрать по составу статью 20.1 «Мелкое хулиганство».

84. Разобрать по составу статью 20.10 «Незаконное изготовление, продажа или передача пневматического оружия».

85. Разобрать по составу статью 20.16 «Незаконная частная детективная или оранная деятельность».

86. Разобрать по составу статью 20.20 «Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах».

87. Разобрать по составу статью 20.21 «Появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения».

88. Разобрать по составу статью 20.22 «Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах».

89. Государственное управление в экономической сфере.
90. Государственное управление в области безопасности РФ.
91. Государственное управление в сфере культуры.
92. Государственное управление в административно-политической сфере.
93. Административно-правовой статус Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
94. Управление в области образования в РФ.
95. Полномочия органов внутренних дел РФ.
96. Полномочия федеральной миграционной службы.
97. Государственное управление обороной РФ.
98. Управление в области юстиции РФ.
99. Административно-правовой статус Министерства иностранных дел РФ.
100. Государственное управление в области здравоохранения в РФ.
101. Административно-правовой статус Министерства иностранных дел РФ.
102. Административно-правовой статус Министерства юстиции РФ.
103. Государственное управление в области безопасности в РФ.
104. Государственное управление в области таможенного дела.
105. Управление в области науки в РФ.
106. Государственное управление в области строительства в РФ.
107. Управление в области сельского хозяйства в РФ.
108. Управление агропромышленным комплексом в РФ.
109. Административно-правовой статус Министерства промышленности и энергетики РФ.
110. Административно-правовой статус Министерства образования и науки РФ.
111. Административно-правовой статус Министерства обороны РФ.
112. Административно-правовой статус Министерства сельского хозяйства РФ.
113. Управление внешнеполитической деятельностью в РФ.
114. Административно-правовой статус Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
115. Административно-правовой статус Федеральной службы охраны РФ.
116. Административно-правовой статус федеральной службы безопасности РФ.
117. Задачи органов внутренних дел РФ.
118. Административно-правовой статус Министерства природных ресурсов РФ.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению контрольной работы по курсу «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»  
для студентов отделения заочного обучения юридического факультета СИП  
на 2016-2017 учебный год

Контрольная работа выполняется студентами заочного отделения юридического факультета и является одной из основных форм изучения предмета.

Работа должна быть выполнена в машинописном виде в объеме, не менее чем 15-20 страниц печатного листа формата А-4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению контрольных и других учебных работ.

Работа выполняется по одному из вариантов. **Вариант определяется по последней цифре зачетной книжки.**

Работа должна носить творческий характер, переписывание научного материала без ссылок на источник не допускается. Сноски приводятся в тексте работы постранично.

Основную часть работы должно составлять самостоятельное изложение теоретического вопроса, которое осуществляется после изучения рекомендованной, а также самостоятельно выбранной по теме литературы. При использовании литературы, изданной до введения в действие Гражданского кодекса РФ, следует учитывать те существенные изменения, которые произошли в законодательстве и сопровождать изучение указанной литературы анализом статей действующего законодательства.

Работа должна сопровождаться списком литературы и нормативных источников, которые были использованы при выполнении задания.

Проверенная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Работа, которая не зачтена, должна быть дополнена и исправлена с учетом замечаний.

**Контрольная работа должна быть сдана не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.**



## **ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ**

**Преподаватель: Кошева Т.А.**

1. Правосубъектность крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Правовое положение органа опеки и попечительства. Его функции и задачи.
3. Государственное учреждение и государственная корпорация в системе юридических лиц.
4. Институт представительства в гражданско-правовых отношениях.
5. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности гражданина.
6. Залог как средство защиты прав кредитора по гражданско-правовому обязательству.
7. Понятие и значение обеспечительного обязательства.
8. Прекращения обязательства новацией и отступным.
9. Цель и значение для гражданского оборота объявления гражданина умершим и признания безвестно отсутствующим.
10. Публичные и частные сервитуты и их значение для регулирования гражданских правоотношений.

**Вопросы к экзамену по дисциплине ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ч.1**  
**Преподаватель: Кошева Т.А.**

1. Предмет, метод и функции гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданское право как наука, дисциплина и отрасль права.
4. Источники гражданского права.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями и нормами международного права.
7. Понятие, содержание, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.
8. Правоспособность физических лиц.
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим (понятие и правовые последствия).
10. Объявление гражданина умершим (понятие и правовые последствия).
11. Дееспособность физических лиц.
12. Опекa, попечительство, патронаж. Акты гражданского состояния.
13. Предпринимательская деятельность, несостоятельность и имущественная ответственность физических лиц.
14. Понятие и виды юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.
15. Хозяйственные товарищества.
16. Хозяйственные общества.
17. Хозяйственные партнерства.
18. Некоммерческие организации.
19. Государственные и муниципальные предприятия.
20. Производственные и потребительские кооперативы в системе юридических лиц.
21. Образование и прекращение юридических лиц.
22. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования - субъекты гражданского права.
23. Сделки: понятие, признаки и виды.
24. Форма сделок.
25. Недействительные сделки.
26. Объекты гражданских прав (понятие и виды).
27. Вещи как объекты гражданского права (понятие, классификация).
28. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
29. Нематериальные блага и их защита.
30. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления.
31. Способы защиты гражданских прав.
32. Защита гражданских прав – формы и средства.
33. Защита вещных прав. Признание права. Негаторный и виндикационный иски.

34. Понятие, начало и окончание сроков. Виды сроков.
35. Исковая давность (понятие, виды). Требования, на которые исковая давность не распространяется.
36. Начало, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
37. Представительство и доверенность (понятие и виды).
38. Вещные права: понятие, признаки и виды.
39. Право собственности (понятие, формы, виды и содержание).
40. Основания приобретения права собственности.
41. Общая долевая собственность (понятие, основания возникновения).
42. Общая совместная собственность (понятие, основания возникновения).
43. Вещные права на земельные участки.
44. Прекращение права собственности.
45. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
46. Хозяйственное ведение и оперативное управление.
47. Понятие и основания возникновения обязательств. Стороны обязательства.
48. Исполнение обязательств: понятие, принципы, предмет, срок, способ, субъекты и место.
49. Ответственность за нарушение обязательств. Формы, виды, основания и условия ответственности.
50. Способы обеспечения исполнения обязательств и их краткие характеристики.
51. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
52. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
53. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
54. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.
55. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
56. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
57. Перемена лиц в обязательстве.
58. Изменение и прекращение обязательств (понятие, основание и способы прекращения обязательств).
59. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
60. Форма договора. Толкование и действие договора. Свобода договора.
61. Заключение договора. Оферта и акцепт. Место заключения.
62. Содержание гражданско-правового договора.
63. Изменение и расторжение договора. Основания, порядок и последствия.
64. Понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности.
65. Субъекты и объекты авторского права и смежных прав.
66. Субъекты патентного права и охрана их прав.
67. Объекты патентного права и их признаки.
68. Средства индивидуализации.
69. Ноу-хау и селекционные достижения.
70. Топологии интегральных микросхем и единые технологии.

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 1

(ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

*Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы: «Порядок слов в немецких предложениях», «Имя существительное. Склонение. Образование множественного числа», «Времена глагола в Aktiv».*

1. Определите порядок слов в предложении. Измените его на соответствующий обратный. Переведите предложения:

- Ich fahre nach Hause mit dem Bus.
- Ich lade alle Zeugen vor.
- Diese neue Methode empfehlen wir unseren Kollegen.
- Die Diebe stehlen ein Auto.
- In der Deutschstunde spreche ich nur Deutsch.

2. Составьте из данных слов словосочетания в родительном падеже. Переведите их:

- Die Arbeit; der Student;
- die Organisation, die Interpol;
- das Verhör, der Zeuge;
- der Beruf, der Untersuchungsrichter;
- der Tatort, das Verbrechen;
- die Meldung, der Richter

3. Поставьте существительные в соответствующем падеже. Переведите предложения:

- Die Eltern sorgen für die Erziehung (die Kinder).
- Sie wissen etwas von (der Vorfall).
- Ich nehme an (die Aufklärung) dieses Vorfalls teil.
- Er weiß (die Geschichte) (die Stadt) sehr gut.
- Wir kennen ihn von (die Schule).
- Ich lege diese Dokumente in (die Aktentasche).
- Der Angeklagte sitzt vor (der Richter) (der Anwalt).

4. Поставьте в словосочетаниях существительные во множественное число. Переведите их:

- Das Lehrbuch des Jurastudenten;
- Der Kriminalist der Stadt;
- Der Vorfall im Land;
- Das Gespräch mit dem Angeklagten;
- Der Richter des Bezirks;
- Der Umstand des Verbrechens;
- Die Sorge für die Ordnung;
- Die Aufklärung der Rechtsverletzung;
- Die Verurteilung des Beschuldigten.

5. Поставьте глаголы **haben, sein** и **werden** в соответствующем лице и указанном времени. Переведите предложения:

- Sie \_\_\_ Probleme im Studium (Präsens).
- Wir \_\_\_ Studenten der Hochschule (Präsens).
- Welchen Beruf \_\_\_ dein Vater (Präsens)?
- Was \_\_\_ dein Vater (Präteritum)?
- Er \_\_\_ sehr müde (Präsens).
- Der Täter \_\_\_ hier (Präteritum).
- Es \_\_\_ dunkel (Präteritum).

6. Поставьте в предложениях данные в скобках глаголы в указанных временных формах. Переведите предложения:

- Er \_\_\_ mit dem Zeugen \_\_\_ (sprechen, Perfekt).
- Der Geschädigte \_\_\_ den Dieb nicht sofort \_\_\_ (erkennen, Plusquamperfekt).
- \_\_\_ sie am Tatort \_\_\_ (sein, Perfekt)?
- Er \_\_\_ Kriminalbeamter \_\_\_ (werden, Perfekt).
- Der Prozess \_\_\_ morgen \_\_\_ (stattfinden, Futurum).
- Sie \_\_\_ die Miliz sofort \_\_\_ (anrufen, Perfekt).
- Er \_\_\_ diesen Text ohne Fehler (lesen, Präsens).
- Das Gericht \_\_\_ ihn \_\_\_ (freisprechen, Perfekt).
- \_\_\_ du zum Bahnhof mit dem Taxi (fahren, Präsens)?

7. Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

### **Die Moskauer Juristische Hochschule**

Die Juristische Hochschule Moskau ist eine relativ junge Lehrstätte des Ministeriums für innere Angelegenheiten. Sie wurde 1975 gegründet. Sie liegt in der Volginstraße. Das ist ein mehrstöckiger Neubau.

Das Studium an der Hochschule dauert 4 Jahre für Direktstudenten und 5 Jahre für Fremdstudenten, weil es hier Direkt- und Fernstudium gibt. Um das Studium aufnehmen zu können, ist die Hochschulreife (das Abitur) bzw. der Fachschulabschluß erforderlich. Immatrikuliert werden vorwiegend die Bewerber, die bereits einige Jahre in den Organen für innere Angelegenheiten gedient haben. Vorher aber haben die Studienbewerber einige Aufnahmeprüfungen erfolgreich zu bestehen: eine Prüfung in Russisch (ein Aufsatz), eine Prüfung in Geschichte des Vaterlandes, eine Prüfung in Staatskunde (Staatslehre) und noch eine Prüfung in sportlichen Leistungen. Außerdem unterziehen sich alle Bewerber einem Eignungsgespräch. Wenn die Studienbewerber bei den Prüfungen und dem Eignungsgespräch die nötige Punktzahl erreicht haben, werden sie an der Hochschule immatrikuliert. Über die Zulassung zum Studium entscheidet die Zulassungskommission der Hochschule. Die Immatrikulierten nennt man bei uns Hörer. Die Hörer erhalten ein Stipendium. Unsere Hochschule hat ein Wohnheim (Internat). Die Moskauer Juristische Hochschule verfügt über modern ausgerüstete Kabinette, Laboratorien, Übungsräume, Hörsäle, Seminarräume, Aula und Turnhallen. Die Hörer studieren viele Fächer, darunter Geschichte, Philosophie, Pädagogik, Psychologie usw. Es werden auch Spezialdisziplinen wie Strafrecht, Strafprozeßrecht, Staats- und Verfassungsrecht, Zivilrecht, Verwaltungsrecht, Arbeitsrecht, Handelsrecht, Steuerrecht, Kriminalistik, Kriminologie u.a. intensiv studiert. Als Fremdsprachen werden verbindlich Deutsch, Englisch oder Französisch gelehrt. Die Fremdsprache wird entsprechend den Vorkenntnissen und Studienwünschen gewählt.

**An der Juristischen Hochschule Moskau wird sogar die Fachübersetzer Ausbildung**

für das Fachgebiet Jura durchgeführt. Bei der Sprachkundigenausbildung werden neben den herkömmlichen auch moderne intensive und kommunikative Methoden sowie audiovisuelle Mittel verwandt. Zahlreiche Sprachlabors, die mit Recordern, Computern, Bildwerfern, Vorführungsapparaten, Kameras, Projektoren, Fernsehgeräten und anderen modernen Unterrichtsmitteln ausgerüstet sind, unterstützen den Lernprozeß. Am Ende des 2. Studienjahres (des 4. Semesters) schließt die Fremdsprachenausbildung mit einer Abschlußprüfung ab.

- Wann wurde die Juristische Hochschule gegründet?
- Wie lange dauert das Studium dort?
- Welche Studienfächer studiert man an der Hochschule?

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 2

(ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

*Перед выполнением контрольной работы повторите грамматические разделы: «Порядок слов в немецких предложениях», «Имя существительное. Склонение. Образование множественного числа», «Времена глагола в Aktiv».*

1. Определите порядок слов в предложении. Измените его на соответствующий обратный. Переведите предложения:

- Der Kriminalist untersucht diese Sache.
- Diesen Beruf empfahl mir mein Freund.
- Sie verspätet sich manchmal zur Arbeit.
- Ich soll dieses Verbrechen in 2 Wochen aufdecken.
- Er antwortete auf deine Fragen sofort.

2. Составьте из данных слов словосочетания в родительном падеже. Переведите их:

- Das Buch, der Jurastudent;
- Die Hilfe, der Zeuge;
- Die Antworten, der Verdächtige;
- Die Erzählung, der Täter;
- Die Aussagen, die Beklagten;
- Die Telefonnummer, der Staatsanwalt.

3. Поставьте существительные в соответствующем падеже. Переведите предложения:

- Ich beschäftige mich mit (diese Angelegenheit) selbst.
- Die Gerichtsverhandlung findet unter Ausschluß (die Öffentlichkeit) statt.
- Der Polizeibeamte schließt (das Verfahren) ab.
- Die Kriminalpolizei sucht nach (der Täter).
- Er verstößt gegen (das Gesetz).
- Der Kommissar N. unterhält sich mit (seine Mitarbeiter).
- Der Rechtsanwalt ruft (der Angeklagte) an.
- Der Polizist erzählt über (der Diebstahl).

4. **Поставьте в словосочетаниях существительные во множественное число. Переведите их:**

- Das Gespräch des Menschen;
- Der Vortrag des Studenten;
- Die Vorlesung in der Hochschule;
- Die Stadt im Land;
- Der Zeuge des Verbrechens;
- Die Anwendung des Gesetzes;
- Die Information über das Verbrechen;
- Die Anreicherung einer Klage;
- keinen Beweis für seine Aussage haben;
- am Tatort sein.

5. **Поставьте глаголы **haben, sein** и **werden** в соответствующем лице и указанном времени. Переведите предложения:**

- Wer \_\_\_ diesen Fall (Präteritum)?
- Es \_\_\_ dunkel (Präsens).
- Sie \_\_\_ Studenten unserer Hochschule (Präteritum).
- \_\_\_ du dieses Lehrbuch (Präsens)?
- Er \_\_\_ das Delikt in der Kindheit (Präteritum).
- Sie \_\_\_ zum Rechtsanwalt (Präsens).

6. **Поставьте в предложениях данные в скобках глаголы в указанных временных формах. Переведите предложения:**

- Wie lange \_\_\_ Sie diesen Fall \_\_\_ (untersuchen) (Futurum) ?
- Der Tatort \_\_\_ nicht weit von unserem Haus \_\_\_ ( sich befinden, Perfekt).
- Man \_\_\_ viele Einzelheiten während des Verhörs \_\_\_ (erfahren, Plusquamperfekt).
- Der Kriminalist \_\_\_ während der Untersuchung alles Notwendige \_\_\_ (aufklären, Präteritum).
- Das Strafprozessrecht \_\_\_ mir \_\_\_ (schwerfallen, Präsens).
- Zwei Räuber \_\_\_ einen Bank (überfallen, Präteritum).
- Um wieviel Uhr \_\_\_ du gestern \_\_\_ (erwachen, Perfekt)?
- Er \_\_\_ nach Hause um 19 Uhr \_\_\_ (zurückkehren, Perfekt).
- Vor dem Gesetz \_\_\_ alle gleich (sein, Präsens).
- Wir \_\_\_ die Gäste freundlich \_\_\_ (empfangen, Futurum).

7. **Перепишите текст и переведите его письменно. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**



## **Humboldt-Universität zu Berlin**

Die Gründung einer Universität in Berlin war schon Ende des 18. Jahrhunderts im Gespräch. Wesentliche Impulse gingen nach 1800 von bedeutenden Wissenschaftlern dieser Zeit aus, so u.a. von Fichte und Schleiermacher, deren Reformideen auch die Universitätskonzeption Wilhelm von Humboldts beeinflussten. Danach sollte eine „Universitas litterarum“ entstehen, in der die Einheit von Lehre und Forschung verwirklicht und die auf eine allseitige humanistische Bildung der Studierenden gerichtet ist.

Bei ihrer Gründung im Oktober 1810 bestand die Berliner Universität aus den vier klassischen Fakultäten: Jura, Medizin, Philosophie, Theologie.

Anfänglich stand der Universität die Königliche Bibliothek zur Verfügung. 1831 wurde eine Universitätsbibliothek eingerichtet.

Die Alma mater berolinensis trug von 1828 bis 1945 den Namen „Friedrich-Wilhelms-Universität“. 29 Nobelpreisträger waren im Verlaufe ihrer Lehr- und Forschungstätigkeit mit der Berliner Universität verbunden und trugen zu einem bis heute anhaltenden ausgezeichneten wissenschaftlichen Ruf bei. Seit 1949 trägt die Universität Unter den Linden den Namen der Brüder Alexander und Wilhelm von Humboldt.

Durch die deutsche Vereinigung 1990 wurde Berlin eine Stadt mit drei Universitäten. Mit Hilfe der universitären Zentralen Personal- und Strukturkommission und der vom Abgeordnetenhaus beschlossenen Struktur- und Berufungskommissionen gab sich die Humboldt-Universität neue wissenschaftliche Strukturen. Inhalte wurden evaluiert, verändert und neu definiert. Gleichzeitig wurde das gesamte Personal einer persönlichen und fachlichen Überprüfung unterzogen. Bisher wurden etwa 500 Wissenschaftler/innen neu bzw. erneut berufen. Ost- und westdeutsche Professor/innen sind zu jeweils etwa zur Hälfte vertreten. 13 Prozent der Berufenen sind Frauen.

Im Ergebnis der inneruniversitären Neustrukturierung gliedert sich die Humboldt-Universität heute in elf Fakultäten sowie die Zentralinstitute, Museum für Naturkunde und das neugegründete Großbritannien-Zentrum.

- Wie heißt offiziell die Berliner Universität?
- Wieviel Fakultäten hat die Universität jetzt?
- Studieren Ausländer an der Universität auch?

**СЕВЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**  
**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**(заочная форма обучения)**

Преподаватель: Фомина Валентина Спартаковна

1. Сгруппируйте слова по их суффиксам. Укажите часть речи, переведите на русский

язык:

airy, consultation, relatively, possibility, special, wordy, sufficiently, preparation, humanity, official, hearty, protection, ability, professional, actively

2. Образуйте слова при помощи суффиксов и переведите их на русский язык:

- ion to construct, to legislate, to produce, to consume
- ful to use, to hope, beauty, wonder, skill
- ly necessary, regularly, clear, easy, cold
- ive to construct, to support, to inform, attention

3. Найдите соответствующий перевод слов, данных в скобках:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. (Это) is a promising company.                   | 1. this  |
| 2. He doesn't work at (том) department.            | 2. these |
| 3. (Этот) manager is a representative of our firm. | 3. that  |
| 4. I don't know (тех) students.                    | 4. those |
| 5. He lives at (том) hostel.                       |          |
| 6. (Это) is an interesting article.                |          |
| 7. (Это) are my relatives.                         |          |
| 8. (То) is a computer-class.                       |          |
| 9. (Эти) girls are very jolly.                     |          |
| 10. (Эта) old woman is a famous lawyer.            |          |

4. Вставьте неопределенные местоимения some, any, no:

1. There are ... new scientific societies at our Institute.
2. You can take ... bus to get to the railway station.
3. Are there ... questions to me?
4. Will you miss ... lectures on Monday?
5. He has ... problems with his parents.
6. ... student can study well if he wants.
7. Did she study ... legal subjects last year?
8. I gave him ... money yesterday.
9. There will be ... lectures on the 1<sup>st</sup> of January.
10. He has ... experience in the field of law. He is a first-year student.

5. Замените подчеркнутые слова или словосочетания личными местоимениями в объектном падеже:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. The teacher asked <u>my brother</u> a question.     | 1. you  |
| 2. Yesterday I read <u>an interesting story</u> .      | 2. her  |
| 3. We saw <u>your sister</u> last week.                | 3. him  |
| 4. We invite <u>our friends</u> to live with us.       | 4. it   |
| 5. You must pay attention to <u>your Grammar</u> .     | 5. us   |
| 6. Spend more time with <u>your parents</u> .          | 6. them |
| 7. I'll show <u>you and your husband</u> our new flat. |         |
| 8. He met <u>his children</u> at the railway station.  |         |
| 9. Your uncle knows <u>me and my parents</u> well.     |         |

6. Замените личные местоимения притяжательными:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. (You) proposal is quite interesting.                              | 1. my   |
| 2. I always walk to (I) office.                                      | 2. your |
| 3. Mr. Brown wrote the letter, typed it and sent it to (he) partner. | 3. his  |
| 4. He met (they) guests at the entrance to the firm.                 | 4. her  |
| 5. (She) favourite subject at the Institute was Economics.           | 5. our  |
| 6. (We) new sales manager is very energetic.                         | 6. they |

7. Из слов, данных ниже, выберите нужные по смыслу:

- There are many ... among the teachers. (woman, women)
- The ... of great scientists are very interesting. (lives, life)
- Her ... is 3 years old. (children, child)
- Our ... at the Institute last for 6 years. (studies, study)
- There are many ... on Politics at our library. (book, books)

8. Вставьте much или many :

- There were ... new details in the contract.
- Peter spent ... time to study the proposal.
- We know very ... about this firm.
- We signed ... contracts last week.
- Don't put ... sugar in my coffee, please.

9. Поставьте прилагательные в нужной степени сравнения:

- I want to achieve ... results in the second term than in the first one.  
(good, better, the best)
- To translate this text from English into Russian is as ... as to read it in English.  
(difficult, more difficult, the most difficult)
- His answer at the exam was ... than his friend's answer.  
(bad, worse, the worst)
- I'm getting ... and ... .  
(old and old; elder and elder; eldest and eldest)
- Moscow is the ... city in Russia.  
(large, larger, the largest)
- Dorothy is the ... in her family.

- (young, younger, the youngest)
7. Where is the ... bus-stop?  
(near, nearer, the nearest)
  8. Public transport in London is the ... in Europe.  
(expensive, more expensive, the most expensive)
  9. This problem was ... than we expected.  
(serious, more serious, the most serious)
  10. To study at the college is not so ... as at the Institute.  
(difficult, more difficult, the most difficult)

10. Поставьте глаголы to be и to have в нужной форме:

1. Yesterday our group ... two practical classes. (has, had, will have)
2. There ... some books on Marketing on the table. (is, are, was)
3. Our assistant's experiments ... successful. (am, was, were)
4. There ... a lecture on Philosophy tomorrow. (is, was, will be)
5. She ... 3 exams in winter session. (has, had, will have)
6. My brother ... great abilities for English. (has, had, will have)
7. We ... good specialists in four years. (are, shall be, will be)
8. It ... time to begin our laboratory work. (is, am, are)
9. There ... a hostel near our house. (was, are, were)
10. They ... practical classes in many theoretical subjects last year. (has, had, will have)

11. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы:

1. He ... not come today. He is ill. A. must
2. They ... be at home now. B. can
3. We ... attend lectures regularly. C. may
4. ... come in?
5. Students ... work hard during the whole term .
6. ... I speak to Jane, please?
7. Children ... come home in time.
8. I ... not carry out this experiment. I am tired.

12. Прочитайте и письменно переведите текст:

### TYPES OF LEGAL PROFESSIONS IN GREAT BRITAIN

a) Solicitors.

There are about 50,000 solicitors in England and Wales. They deal with all the day-today work of preparing legal documents for buying and selling houses, making wills, etc. Solicitors also work on court cases for their clients, prepare cases for barristers and may represent their clients only in a Magistrate's Court.

b) Barristers.

There are about 5,000 barristers who defend or prosecute in the higher courts. Although solicitors and barristers work together on cases, barristers specialize in representing clients in court. In court they wear wigs and gowns in keeping with the extreme formality of the proceedings. The highest level of barristers has the title QC (Queen's Counselor).

c) Judges.

There are a few hundred judges trained as barristers, who preside in more serious cases. There is no separate training for judges.

d) Jury.

A jury consists of twelve people (“jurors”) who are ordinary people chosen at random from the Electoral Register. They listen to the evidence given in court and decide whether the defendant is guilty or innocent. Jury is rarely used in civil cases.

e) Magistrates.

There are about 30,000 magistrates (Justices of the Peace or JPs) who judge in the lower courts. They are respectable people who are usually unpaid and have no formal legal qualifications.

13. Задайте все типы вопросов к предложению:

There are about 50,000 solicitors in England and Wales.

14. Выберите юридическую профессию в соответствии с текстом:

1. An officer acting as a judge in the lower courts.
2. An official with authority to listen and decide cases in the court.
3. A group of people who swear to give a true decision in the court.
4. A lawyer who has the right to speak and argue in the higher court.
5. A lawyer who prepares legal documents, advises clients and speak for them in the lower court.

15. Переведите однокоренные слова:

- to judge, a judge, judgment, judgment-day
- to defend, defender, defendant, defendant-box, defence, defenceless
- to prosecute, prosecutor, prosecution
- to punish, punishable, punishment
- to execute, executor, execution, executioner, executive
- evidence, evident, evidential, evidently
- to detect, detection, detective, detector
- to elect, election, elective, elector, electoral, electorate
- jury, juror, grand jury, jury-box