

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Северный институт предпринимательства»

Принята на заседании Ученого совета
Протокол № 4 от 11 ноября 2015 г

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО СИП
Кочегаров С.А.



ПРОГРАММА
вступительного испытания по обществознанию

Архангельск
2015

Составитель: Гаджиев А.Н., д.и.н., профессор кафедры

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных
и социальных дисциплин

Протокол № 2 от 02 октября 2015 г.

Зав.кафедрой: к.п.н  Белов В.К.

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по курсу обществознание составлена в соответствии с современными требованиями проверки знаний абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее или профессиональное образование, поступающих в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Северный институт предпринимательства» по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Юриспруденция».

Основой данной программы служит примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Минобрнауки России.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе, и обнаружить способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне или значении.

Тестовые задания предлагаются абитуриенту в компьютерном виде. Абитуриент по завершению предварительно установленного времени обязан предоставить заполненный на компьютере бланк ответа на предложенные ему вопросы. Фиксированный таким образом ответ является основанием для выставления соответствующего количества баллов.

Продолжительность экзамена по обществознанию – **3,5 часа (210 минут)**.
Форма проведения – компьютерное тестирование.

Пользоваться сотовыми телефонами категорически запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Понятие «общество»

Взаимосвязь природы и общества. Общество как система. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества. Деятельность людей - реальная движущая сила общественного развития. Свобода и деятельность человека. Границы свободы. Соотношение свободы и необходимости в деятельности людей. Цивилизация и культура. Исторический процесс и его участники. Многообразие путей и форм общественного развития. Развитие взглядов об общественном прогрессе и его критериях. Противоречивость прогресса.

НТР и ее социальные последствия. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

Многообразие и единство современного мира

Человек, индивид, личность. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь - специфические свойства человека. Способности человека, их развитие.

Духовная жизнь человека. Вера. Совесть. Свобода и ответственность. Смысл жизни. Духовность и бездуховность. Нравственный выбор. Личность. Межличностные отношения.

Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности. Потребности и интересы. Структура деятельности. Цель, средства ее достижения, результат. Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность. Деятельность и общение. Роль игровой, познавательной, трудовой деятельности в формировании личности.

Познание человеком мира и самого себя.

Познание и знание. Истина и ее критерии.

Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований.

Многообразие путей познания

Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка.

Духовная жизнь общества. Духовная культура. Духовные ценности. Мировоззрение, его типы.

Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука в современном обществе, ее функции.

Искусство, его виды и место в жизни человека.

Религия, ее роль в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Многообразие религий в современном мире. Мировые религии. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества. Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности.

Культура. Многообразие культур в современном мире. Диалог культур

Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики.

2. Политическая власть. Разделение властей

Политическая система общества. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства.

Территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы.

Гражданство. Формы политического участия граждан. Выборы, референдумы. Политические партии. Многопартийность. Гражданское общество и

Правовое государство. Признаки правового государства. Политический статус личности. Политическая культура.

Сущность права. Права как мера свободы и ответственности. Права человека. Основные международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека. Норма права. Отрасли права. Государство и право. Право и закон.

Правонарушения. Юридическая ответственность. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

Конституция - Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства.

Граждане и государство: взаимные права и взаимные обязанности.

Правовые основы семейных отношений.

Право на труд и трудовые отношения. Трудовой договор.

Имущество и имущественные отношения. Право частной собственности.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Политические права и свободы.

3. Экономика и ее роль в жизни общества

Собственность, многообразие ее форм. Экономические системы.

Производство, его факторы. Издержки производства.

Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение.

Конкуренция и монополия. Предпринимательство, малый бизнес. Цена товара. Прибыль.

Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая политика.

Человек в системе экономических отношений. Труд. Зарплата. Безработица и социальная защита населения.

Доходы и расходы семьи.

Экономические реформы в Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальная структура общества.
Большие и малые группы.
Семья как малая группа. Семья в современном обществе. Рольевые отношения в семье. Семейный долг и семейные обязанности.
Социальная дифференциация. Социальные общности. Страны. Социальная мобильность. Люмпены и маргиналы.
Этнос. Нация. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
Понятие о поколениях. Социальный статус личности. Социальная роль. Социализация. Социальные права и социальная ответственность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
Социальный конфликт и способы его разрешения.
Социальные отношения в современной России.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013.
2. Барышева, А.Д. Шпаргалки по обществознанию / А.Д. Барышева. - Рн/Д: Феникс, 2013.
3. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013.
4. Иванова, Л.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс: Методические рекомендации / Л.Н. Боголюбов. - М.: Просв., 2009.
5. История и обществознание в школе, М. 2000.
6. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013.
7. Романовский В. К. Символы российской государственности. М. 2002.
8. Федоров, В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: Книга для учителя. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; Под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просв., 2009.
9. Федорченко, А.А. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Мальков, Р.В. Шагиева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. - 496 с.
10. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ ПО 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

В систему заданий по обществознанию включены тестовые задания.

Максимальное число баллов может составить 100.

100 -55 баллов выставляется поступающему, если он продемонстрировал полноту и системность знаний, отражающие знакомство с дополнительной, справочной и научной литературой.

74-55 баллов выставляется, если поступающий показывает владение терминологией и системным представлением о курсе, дает полный ответ, показывают лишь необходимый и достаточный уровень знаний, не выходящий за рамки минимума.

54-30 баллов выставляется, если ответы содержат неполные знания, недостаточный уровень владения анализом взаимосвязей явлений и процессов, знание информации на основе учебников.

Ниже **30 баллов** выставляется за работу абитуриента, если в ней содержатся ошибки, составляющие 60% и более неправильных ответов.