

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Северный институт предпринимательства»

Принята на заседании Ученого совета
Протокол № 2 от 29.09.2017



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.А. Кочегаров


29 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по обществознанию

Архангельск 2017

Составитель: Гаджиев А.Н., д.и.н. профессор кафедры

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Протокол №1 от «_3_» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой: к.ф.н  доц. Пугин В.Б.

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по курсу обществознание составлена в соответствии с современными требованиями проверки знаний абитуриентов, имеющих законченное среднее (полное) общее, среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, поступающих в Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный институт предпринимательства» по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Юриспруденция».

Основой данной программы служит примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Минобразованием России.

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном обществоведческом курсе, и обнаружить способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне или значении.

Тестовые задания предлагаются абитуриенту в компьютерном виде. Абитуриент по завершению предварительно установленного времени обязан предоставить заполненный на компьютере бланк ответа на предложенные ему вопросы. Фиксированный таким образом ответ является основанием для выставления соответствующего количества баллов.

Продолжительность экзамена по обществознанию – 3,5 часа (210 минут).
Форма проведения – компьютерное тестирование.

Пользоваться сотовыми телефонами категорически запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОНЯТИЕ «ОБЩЕСТВО»

Взаимосвязь природы и общества. Общество как система. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества. Деятельность людей - реальная движущая сила общественного развития. Свобода и деятельность человека. Границы свободы. Соотношение свободы и необходимости в деятельности людей. Цивилизация и культура. Исторический процесс и его участники. Многообразие путей и форм общественного развития. Развитие взглядов об общественном прогрессе и его критериях. Противоречивость прогресса.

НТР и ее социальные последствия. Глобальные проблемы человечества. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

Многообразие и единство современного мира.

Человек, индивид, личность. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь - специфические свойства человека. Способности человека, их развитие.

Духовная жизнь человека. Вера. Совесть. Свобода и ответственность. Смысл жизни. Духовность и бездуховность. Нравственный выбор. Личность. Межличностные отношения.

Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности. Потребности и интересы. Структура деятельности. Цель, средства ее достижения, результат. Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность. Деятельность и общение. Роль игровой, познавательной, трудовой деятельности в формировании личности.

Познание человеком мира и самого себя.

Познание и знание. Истина и ее критерии.

Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований.

Многообразие путей познания

Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка.

Духовная жизнь общества. Духовная культура. Духовные ценности. Мировоззрение, его типы.

Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука в современном обществе, ее функции.

Искусство, его виды и место в жизни человека.

Религия, ее роль в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Многообразие религий в современном мире. Мировые религии. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества. Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности.

Культура. Многообразие культур в современном мире. Диалог культур.

Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики.

1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ

Политическая система общества. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства.

Территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы.

Гражданство. Формы политического участия граждан. Выборы, референдумы. Политические партии. Многопартийность. Гражданское общество и

Правовое государство. Признаки правового государства. Политический статус личности. Политическая культура.

Сущность права. Права как мера свободы и ответственности. Права человека. Основные международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека. Норма права. Отрасли права. Государство и право. Право и закон.

Правонарушения. Юридическая ответственность. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

Конституция - Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства.

Граждане и государство: взаимные права и взаимные обязанности.

Правовые основы семейных отношений.

Право на труд и трудовые отношения. Трудовой договор.

Имущество и имущественные отношения. Право частной собственности.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Политические права и свободы.

2. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Собственность, многообразие ее форм. Экономические системы.

Производство, его факторы. Издержки производства.

Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение.

Конкуренция и монополия. Предпринимательство, малый бизнес. Цена товара. Прибыль.

Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая политика.

Человек в системе экономических отношений. Труд. Заработная плата. Безработица и социальная защита населения.

Доходы и расходы семьи.

Экономические реформы в Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальная структура общества.

Большие и малые группы.

Семья как малая группа. Семья в современном обществе. Ролевые отношения в семье. Семейный долг и семейные обязанности.

Социальная дифференциация. Социальные общности. Страны. Социальная мобильность. Люмпены и маргиналы.

Этнос. Нация. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Понятие о поколениях. Социальный статус личности. Социальная роль. Социализация. Социальные права и социальная ответственность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт и способы его разрешения.

Социальные отношения в современной России.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Содержание работы включает задания, относящиеся ко всем основным содержательным линиям школьного курса обществоведения: 1) общество, 2) человек, 3) познание, 4) духовная жизнь общества, 5) экономика, 6) социальные отношения, 7) политика, 8) право.

Количество заданий по каждой линии в работе определяется пропорционально количеству соответствующих дидактических единиц в Программе.

Структура работы строится в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание обществоведческого образования в средней общеобразовательной школе, а также требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных экзаменах в вузы.

Работа состоит из трех частей, определяемых типом заданий.

Первая часть работы (А) состоит из заданий с выбором ответа. Экзаменуемые, выполняя задания данного типа, выбирают верный ответ (ответы) из нескольких предложенных вариантов. Задания с выбором ответа, составлены на основе минимума содержания среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Вторую часть экзаменационной работы (В) образуют задания с кратким ответом. Этот тип задания требует самостоятельно определить или сформулировать ответ и записать его в виде одного или двух слов, ряда букв или определенной последовательности цифр. Задания с кратким ответом представляют в экзаменационной работе различные базовые общественные науки (философию, экономику, социологию, политологию, культурологию, правоведение).

Третья часть работы (С) состоит из заданий со свободным развернутым ответом. Ответ формулируется экзаменуемыми в соответствии с заданием в свободной форме, с опорой на понятия изученного курса, аргументацией, изложением собственного мнения. Задания с развернутым свободным ответом

(так же, как и задания с кратким ответом) представляют в экзаменационной работе различные базовые общественные науки.

Уровни сложности работы.

Экзаменационная работа включает задания трех уровней сложности:

1) базового, 2) повышенного, 3) высокого.

Часть «А» содержит задания базового и повышенного уровня сложности.

Часть «Б» включает задания повышенного уровня сложности.

Часть «С» предлагает задания высокого уровня сложности.

Показателем овладения содержанием на базовом уровне сложности является способность воспроизвести соответствующие знания или применить их по образцу в знакомой ситуации.

Показателем овладения содержанием на повышенном уровне является способность применять знания в частично новой ситуации (на знакомом или оригинальном примере) и проявлять понимание в ситуации, осложненной сравнением двух высказываний по одной проблеме или требованием дать целостную характеристику изученного социального объекта.

Показателем овладения содержанием обществоведческого образования на высоком уровне является умение творчески применять полученные знания, формулировать собственные обоснованные суждения, целостные высказывания, аргументированную позицию по сложным содержательным проблемам.

Характеристика основных разновидностей заданий.

Задания с выбором ответа.

Задания с выбором ответа являются заданиями базового или повышенного уровня. Они не выходят за рамки минимального содержания обществоведческой подготовки. Задания данного типа представляют все содержательные линии курса, указанные выше.

Задания с выбором ответа включают в себя две разновидности.

1) Задания, состоящие из вопроса и нескольких ответов к нему, из которых один или два правильных. Все такие задания представляют собой задания базового уровня.

2) Задания, предлагающие для анализа два суждения и требующие выбора одной данных оценок: верно только первое суждение, верно только второе суждение, оба суждения верны, оба суждения неверны. Такие задания относятся к заданиям повышенного уровня. Во всех вариантах работы одно такое задание представляет каждую содержательную линию курса.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арбузкин А.М. Обществознание в 2-х томах. Обществознание: Учебное пособие / А.М.Арбузкин. – М.: Зерцало-М, 2013
2. Барышева А.Д. Шпаргалки по обществознанию/ А.Д. Барышева . – Рн/Д: Феникс, 2013
3. Глазунов М.Н. Обществознание: Учебное пособие/М.Н.Глазунов, И.А.Гобозов, Е.М.Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013

4. Иванов Л.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс: Методические рекомендации / Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение., 2009
5. История и обществознание в школе, М. 2000
6. Лабезникова А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания. ФИПИ / А.Ю. Лабезникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Экзамен, 2013
7. Романовский В.К. Символы российской государственности. М. 2002
8. Федоров В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: книга для учителя. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов; под ред Л.В.Полякова. – М.: Просв., 2009
9. Федорченко А.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; под ред. Б.Н.Мальков, Р.В.Шагиева. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2011.
10. Шевченко С.В. Обществознание: полный справлчник / П.А. Баранов, А.В.Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А.Баранов. – М.: Астрель, 2013

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ ПО 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

В систему заданий по обществознанию включены тестовые задания.

Максимальное число баллов может составить **100**.

100 - 75 баллов выставляется поступающему, если он продемонстрировал полноту и системность знаний, отражающие знакомство с дополнительной, справочной и научной литературой.

74 - 55 баллов выставляется, если поступающий показывает владение терминологией и системным представлением о курсе, дает полный ответ, показывают лишь необходимый и достаточный уровень знаний, не выходящий за рамки минимума.

54 – 42 балла выставляется, если ответы содержат неполные знания, недостаточный уровень владения анализом взаимосвязей явлений и процессов, знание информации на основе учебников.

Ниже **42 баллов** выставляется за работу абитуриента, если в ней содержатся ошибки, составляющие 60% и более неправильных ответов.

Минимальное количество баллов составляет **42**.