

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Северный институт предпринимательства»
(НЧОУ ВО «Северный институт предпринимательства»)

Принято на заседании Ученого совета
Протокол №_15_ от «13» 06 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор _____ С.А. Кочегаров
«13» _____ 06 _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации основных образовательных программ
высшего образования
в ускоренные сроки

г. Архангельск
2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок освоения основных образовательных программ высшего образования в ускоренные сроки (далее – Порядок) регламентирует реализацию основных образовательных программ высшего образования в НЧОУ ВО Северный институт предпринимательства (далее – Институт) в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19.12.2013, Уставом Института.

1.2.1. Настоящее положение разработано с учетом мнения Студенческого совета Института, которому перед принятием решения об утверждении направляется проект данного локального нормативного акта и обоснование по нему. В случае, если Студенческий совет выразил согласие с проектом локального нормативного акта, либо если не поступило мотивированное мнение в течение 5 рабочих дней, Ученый совет Института принимает настоящее положение.

1.2.2. В случае, если мотивированное мнение Студенческого совета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию, Ученый совет Института вправе полностью или частично согласиться с данным мнением и внести изменения в проект локального нормативного акта либо не согласиться с мнением и принять локальный нормативный акт в первоначальной редакции.

1.3. Перевод на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры является мерой социальной поддержки и стимулирования студентов.

1.4. Правом на ускоренное обучение могут воспользоваться лица (обучающиеся):

- имеющие среднее профессиональное соответствующей направленности или высшее образование;
- параллельно обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования соответствующей направленности либо по образовательной программе высшего образования;
- обладающие способностями и (или) уровнем развития, позволяющими освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.5. Ускоренное обучение студентов осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

1.6. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей образовательной программы Института с нормативным сроком обучения с учетом предшествующего среднего профессионального образования соответствующей направленности, высшего образования, дополнительного образования и утверждается Ученым советом Института.

В индивидуальных учебных планах ускоренного обучения должно предусматриваться:

- соответствие наименования, трудоемкости дисциплин (модулей), их группирование по блокам учебных планов, рассчитанных на нормативный срок обучения;

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- учебное время на практику;
- соблюдение логики освоения дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой с нормативным сроком обучения.

Объем программ высшего образования ускоренного обучения вне зависимости от формы обучения составляет:

- объем программ бакалавриата - 240 зачетных единиц (з.е.);
- объем программ специалитета - 300 зачетных единиц (з.е.).

1.7. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования соответствующей направленности и (или) высшего образования, а также дополнительного профессионального образования (при наличии).

- повышения темпа освоения образовательной программы.

1.8. Годовой объем программы при ускоренном обучении может быть не более 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, зачтенных в форме переаттестации или перезачета, и может различаться для каждого учебного года.

1.9. В качестве рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик при ускоренном обучении используются программы, разработанные для освоения образовательных программ с нормативным сроком обучения.

2. Организация и осуществление образовательного процесса при ускоренном обучении посредством зачета дисциплин (модулей), практик

2.1. Прием лиц на ускоренное обучение осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в Институт. Желание освоить образовательную программу в форме ускоренного обучения может быть изложено поступающим в личном заявлении при подаче документов для поступления в Институт (Приложение 1), либо в период обучения в Институте (Приложение 2).

2.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении для лиц, представивших диплом о среднем профессиональном образовании соответствующей направленности, справку об обучении по образовательной программе среднего профессионального образования соответствующей направленности, удостоверение о повышении квалификации осуществляется в форме переаттестации полностью или частично следующих видов учебно-методической деятельности:

- переаттестации практик;
- переаттестации полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям).

2.3. Переаттестация результатов обучения по ранее освоенным отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам заключается в проверке результатов освоения предыдущего образования лицами, указанными в п. 2.4

настоящего Положения, в соответствии с требованиями образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности). Переаттестация проводится преподавателем, ведущим занятия по этой учебной дисциплине, путем собеседования или в иной форме, определяемой кафедрой Института.

2.4. Перечень дисциплин (модулей) практик, по которым может быть осуществлена переаттестация, определяет аттестационная комиссия, утверждаемая приказом ректора. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом.

2.5. Перед аттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины (модуля), практики. Во время переаттестации обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, обучающимся предоставляется возможность наиболее полно продемонстрировать уровень своих знаний и умений.

2.6. Результаты переаттестации отражаются в экзаменационном листе установленного образца и оформляются приказом ректора (Приложение 5).

2.7. Под перезачетом понимается перенос дисциплин (модулей), практик, освоенных лицом при получении предыдущего высшего или дополнительного профессионального образования, с полученной оценкой или зачетом, указанными в представленном документе.

2.8. Перезачету подлежат только те, ранее освоенные дисциплины (модули), практики, которые удовлетворяют следующим требованиям:

- название учебной дисциплины совпадает полностью или родственно по содержанию изучаемой в Институте;
- форма контроля по диплому предыдущего профессионального образования соответствует форме контроля дисциплины осваиваемого образования или предполагает более серьезную форму контроля;
- трудоемкость дисциплины соответствует, имеет разницу в 10% в меньшую сторону или превышает количество часов аналогичного учебного плана Института.

Если трудоемкость дисциплины (модуля), практики, изучаемой в Институте, превышает ранее освоенную более, чем на 10 %, то дисциплина (модуль), практика подлежат переаттестации.

2.9. Для осуществления перезачета дисциплин (модулей), практик обучающийся пишет заявление на имя проректора (Приложение 1).

2.10. Перезачет указанных в заявлении обучающегося результатов обучения, достигнутых при получении предыдущего высшего или дополнительного профессионального образования осуществляет аттестационная комиссия, о чем составляется протокол аттестационной комиссии.

2.11. Дисциплины (модули), изученные в другой образовательной организации или по другой образовательной программе, но отсутствующие в учебном плане, могут быть зачтены в качестве дисциплин по выбору обучающегося.

2.12. Обучающиеся, не удовлетворенные своими оценками по ранее освоенным отдельным дисциплинам или формой их аттестации, могут не включать эти дисциплины в заявление и повторно изучить их.

2.13. Решение о перезачете учебных дисциплин (модулей), практик оформляется приказом ректора.

2.14. Записи о зачтенных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в документы, фиксирующие результаты освоения образовательной программы (зачетную книжку, аттестационную ведомость, учебную карточку, сводную ведомость успеваемости) за подписью проректора по учебно-методической работе или начальника

учебного отдела. При этом записи о перезачтенных дисциплинах и практиках рекомендуется вносить в семестры, где прохождение этих дисциплин, практик предусмотрено учебным планом.

2.15. При оформлении документа об образовании и о квалификации зачетные дисциплины вносятся в приложение к нему.

2.16. При переводе обучающегося в другой вуз или его отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачетных дисциплинах вносятся в справку об обучении или в справку о периоде обучения.

2.17. Зачет результатов обучения, достигнутых при получении предыдущего образования, должен проводиться в течение первого года обучения студента.

3. Организация и осуществление образовательного процесса при ускоренном обучении посредством повышения темпа освоения образовательной программы

3.1 Прием на ускоренное обучение посредством повышения темпа освоения образовательной программы при поступлении в Институт не осуществляется.

Обучающиеся, продемонстрировавшие высокие способности и (или) уровень развития, могут подать письменное заявление на имя ректора на ускоренное обучение (Приложение 3). Это может быть осуществлено только во время обучения в Институте, но не ранее окончания первой промежуточной аттестации, при отсутствии академической задолженности.

3.2 Решение по вопросу перевода обучающегося на ускоренное обучение принимается Ученым советом Института и оформляется приказом ректора Института.

3.3 Обучающимся, получившим разрешение на ускоренное обучение, предоставляется право свободного посещения учебных занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения, в соответствии с индивидуальным учебным планом. Отдельные занятия с ними не проводятся. Промежуточная аттестация проходит по индивидуальным листам-направлениям.

3.4 Ускоренное обучение указанных лиц осуществляется по индивидуальному плану. Индивидуальный учебный план разрабатывается начальником учебного отдела совместно с обучаемым с учетом его способностей, руководствуясь требованиями, изложенными в п. 1.8 Положения. Индивидуальный учебный план рассматривается на Ученом совете Института и утверждается ректором.

3.5 Основанием для перевода обучающегося, осуществляющего ускоренное обучение, на следующий курс обучения является успешное прохождение промежуточных аттестаций, предусмотренных индивидуальным учебным планом на текущий курс.

Приказом ректора Института обучающийся может быть переведен на нормативный срок освоения образовательной программы, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

Ректору НЧОУ ВО СИП
Кочегарову С.А.

от _____

студента 1 курса,
заочного отделения,
направления подготовки
38.03.02 Менеджмент

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на ускоренную форму обучения и провести зачет результатов обучения по нижеследующим дисциплинам, изученным в _____

по направлению подготовки / специальности _____

Основание: _____, выданный в _____ г.
код наименование
(наименование документа, серия, номер)

_____..... 201__ г. _____ (_____)
Подпись

Ректору НЧОУ ВО СИП
Кочегарову С.А.

от _____

_____ студента ____ курса,
(за) очного отделения,
направления подготовки

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по образовательной программе

(наименование документа, серия, номер)

и провести зачет результатов обучения по дисциплинам/ модулям, практикам,
изученным в _____

Основание: _____, выданный в _____ г.

(наименование документа, серия, номер)

_____ 201__ г.

Подпись

(_____)

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Северный институт предпринимательства»

Ректору НЧОУ ВО «Северный институт
предпринимательства»
Кочегарову С.А.
от студента (ки) 1 курса

_____ ,
обучающегося (йся) по
направлению подготовки (специальности)

_____ формы обучения

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение посредством повышения темпа освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

_____ 201__ г.

_____ (подпись)