

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный институт предпринимательства»
(НЧОУ ВО «Северный институт предпринимательства»)

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 6 от «22» мая 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.А. Кочегаров
«22» мая 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе студентов
(с изменениями и дополнениями)

г. Архангельск
2013 г.

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего образования «Северный институт предпринимательства» (далее – Институт) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики.

1.2. НИРС определяет формирование и развитие творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71, Уставом Института, приказами Министерства образования Российской Федерации, регламентирующими учебную деятельность высших учебных заведений, иными нормативными актами.

1.4. Настоящее положение разработано с учетом мнения Студенческого совета Института, которому перед принятием решения об утверждении направляется проект данного локального нормативного акта и обоснование по нему. В случае, если Студенческий совет выразил согласие с проектом локального нормативного акта, либо если не поступило мотивированное мнение в течение 5 рабочих дней, Ученый совет Института принимает настоящее положение.

1.5. В случае, если мотивированное мнение Студенческого совета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию, Ученый совет Института вправе полностью или частично согласиться с данным мнением и внести изменения в проект локального нормативного

акта либо не согласиться с мнением и принять локальный нормативный акт в первоначальной редакции.

2. Цели и задачи НИРС

2.1. Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение уровня подготовки специалистов с высшим образованием в вузе, как едином учебно-научно-производственном комплексе, через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

2.2. Задачи развития системы НИРС:

2.2.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов:

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- создание через систему НИРС условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени;

- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, культуры;

- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;

- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодёжи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

2.2.2. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов через:

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и научном творчестве;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и учёного;
- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах, как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении требований государственного стандарта высшего профессионального образования;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определённых проблем.

2.2.3. Повышение массовости и результативности участия студентов в организационных и методических формах, мероприятиях НИРС:

- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время (сверх учебных планов);
- развитие тематики научных исследований студентов за счёт выполнения работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества и государства;
- повышение результативности организационно-массовых, в
т. ч. состязательных мероприятий НИРС;

- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава, научного персонала Института в организации и руководстве научными исследованиями студентов;

- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм и мероприятий НИРС;

- поиск, совершенствование форм и методов привлечения, реализации источников финансирования по развитию НИРС.

2.2.4. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской деятельности;

- умение вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;

- способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;

- владения современными методами и технологиями в области науки, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;

- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2.2.5. Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора студентов для дальнейшего обучения:

- выявление наиболее одарённых и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;

- содействие отбору способной молодёжи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы на кафедрах и в научных лабораториях, пополнения научных и научно-педагогических кадров;

2.2.6. Содействие государственному и самостоятельному трудоустройству выпускников Института:

- привлечение студентов к участию в научной и практической работе коллективов, где требуются молодые специалисты;

- создание и развитие молодёжных творческих объединений;
- содействие трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями научных и производственных коллективов.

3. Организация НИРС

3.1. Основным принципом организации системы НИРС в Институте является обеспечение её комплексности, которая предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований, реализации результатов, преемственность научно-исследовательской работы по уровням (курсам) обучения, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества, к участию в котором привлекаются все студенты, обучающиеся на дневном и заочном отделениях Института.

3.2. Научные работы выполняются студентами в различных формах:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (изучение научной литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ);
- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (участие в научных кружках, конференциях, семинарах, олимпиадах, выставках, конкурсах);
- научно-исследовательская работа, выполняемая параллельно с учебным процессом (участие в плановых научных исследованиях кафедр);
- выпускные квалификационные работы научно-исследовательского характера, в том числе коллективные комплексные или междисциплинарные работы;
- студенческие научные кружки при кафедрах, которые объединяют, как правило, студентов младших курсов;
- студенческие научно-исследовательские группы по проблемам, являющиеся такой формой организации НИРС, которая обеспечивает разработку коллективом студентов 1-4 курсов единой научной тематики;
- привлечение студентов к выполнению госбюджетных и договорных НИР (по договорам с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, целевым и иным научным программам, инновационным разработкам, договорам о творческом содружестве, грантам и т.д.).

3.3. НИРС ведется на всех курсах.

3.4. Развитие основных форм НИРС осуществляется через проводимые на всех уровнях организационно-массовые мероприятия, такие как:

- научные семинары и конференции;
- конкурсы научных работ;
- олимпиады по дисциплинам и направлениям подготовки;
- смотры курсовых, научно-исследовательских, выпускных квалификационных работ.

3.5. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

3.6. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом Института к поступлению в магистратуру, аспирантуру других ВУЗов.

4. Организационная структура НИРС

4.1. НИРС Института основывается на существующей системе управления высшим учебным заведением и осуществляется проректором по научно-исследовательской работе и качеству образования, профессорско-преподавательским составом и студенческим научным обществом в пределах предоставленных им прав, и возложенных на них обязанностей.

4.2. Основными функциями должностных лиц и подразделений Института, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и непосредственное руководство научно-исследовательскими работами студентов, формирование научной тематики, подбор руководителей научных работ, подготовка и проведение организационно-массовых мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРС на кафедрах и в Институте.

4.3. Общее научное руководство НИРС в Институте осуществляет ректор, проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования и отдел методической, научно-исследовательской работы и качества образования. На кафедрах эту работу выполняют заведующие кафедрами, привлекая для выполнения конкретных

научных работ и мероприятий лиц из числа профессорско-преподавательского состава, студентов.

5. Материальное обеспечение НИРС

5.1. Необходимые материальные затраты (на оборудование, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в студенческих научных объединениях, проводятся в установленном порядке за счёт собственных средств Института из внебюджетных источников, от заказов на договорные работы и услуги.

5.2. Формы и методы финансирования системы НИРС осуществляются Институтом в соответствии с законодательными и подзаконными актами, нормативными, регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств, его Уставом и конкретными условиями деятельности.

5.3. Выделение средств на НИРС и контроль за их расходованием на всех кафедрах и во всех других подразделениях Института осуществляется ректоратом.

5.4. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений Института.

5.5. Институт планирует и проводит организационно-массовые мероприятия системы НИРС за счёт собственных средств вуза, а также дополнительно привлечённых для этого ресурсов из законных источников. Финансирование проведения отдельных конкретных мероприятий может осуществляться за счёт средств, выделяемых Минобразования и науки Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-исследовательской
работе и качеству образования

Н.А. Мартынова

«___» _____ 2016 г.